

План профориентационной работы
МАОУ СОШ № 1 имени С.С. Алексеева
на 2026/2027 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1 вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
6. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих инженерных профессий».
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
8. Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
9. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
10. Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 10.07.2025
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма».

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального

самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;

Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9, 10-11);

Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);

Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МАОУ СОШ №1 имени С.С. Алексеева уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

урочная деятельность;

внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
воспитательная работа;
взаимодействие с родителями (законными представителями);
дополнительное образование.

Направления плана:

«**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «**Химия**» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «**Биология**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «**Географии**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

«**Внеурочная деятельность**» реализуется в МАОУ СОШ № 1 имени С.С. Алексеева через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

«**Практико-ориентированный модуль**» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

«**Взаимодействие с родителями или законными представителями**» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2026/2027 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

«**Дополнительное образование**» включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в г. Екатеринбурге, можно изучить в

региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **не менее 60 часов в учебный год**:

урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
дополнительное образование – не менее 9 академических часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МАОУ СОШ № 1 имени С.С. Алексеева, которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

**План профориентационного минимума МАОУ СОШ № 1 имени С.С. Алексеева
на 2026/2027 учебный год**

«Урочная деятельность»				
Предмет	Тема урока и цель	Класс	Сроки	Ответственные
География	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о Профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий	6	По учебному плану	Учитель географии
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы:	8	По учебному плану	Учитель географии

	Картограф, геолог, геоморфолог.			
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Специалист металлургического производства	9	По учебному плану	Учитель географии
	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод	10-11	По учебному плану	Учитель географии
Химия	Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» Профессиональные пробы: Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы» Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник	9	По учебному плану	Учитель химии
	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10	По учебному плану	Учитель химии
	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11	По учебному плану	Учитель химии
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6	По учебному плану	Учитель биологии
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог	7	По учебному плану	Учитель биологии
	«Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей,	8	По учебному плану	Учитель биологии

	проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами и приемами его работы.			
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, Селекционер животных, генетик.	9	По учебному плану	Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач	10-11	По учебному плану	Учитель биологии
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации, строения водопровода. Профессиональные пробы: Мелиоратор, сантехник	7	По учебному плану	Учитель физики
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы: Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
	«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
Математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист-статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики»	8-9	По учебному плану	Учитель математики

	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей			
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии
ОБЗР	«Основы медицинских знаний», «Безопасность в быту», «ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера», «Безопасность на транспорте», «Военная подготовка»	8-11	В течение учебного года	Учитель ОБЗР
«Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»		6-11	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за профминимум, Классные руководители
Практико-ориентированный модуль				
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		6-11	В течение учебного года	Ответственный за профминимум, Классные руководители, тьюторы, педагоги-навигаторы
Участие в открытых уроках «ПРОеКТОриЯ»		6-11	В течение учебного года	Ответственный за профминимум, Классные руководители, тьюторы, педагоги-навигаторы
Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»		6-11	В течение учебного года	Ответственный за профминимум, Классные руководители, тьюторы, педагоги-навигаторы
Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Той выбор»		6-11	В течение учебного года	Ответственный за профминимум, Классные руководители, тьюторы, педагоги-

			навигаторы, психологи
Экскурсии на предприятия в г. Екатеринбург	6-11	В течение учебного года	Ответственный за профминимум, Классные руководители, тьюторы, педагоги-навигаторы
Участие в днях открытых дверей учебных заведений	6-11	В течение учебного года	Ответственный за профминимум, Классные руководители, тьюторы, педагоги-навигаторы
Посещение мастер классов в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	В течение учебного года	Ответственный за профминимум, Классные руководители, тьюторы, педагоги-навигаторы
Направление «Работа с родителями или законными представителями»			
Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов. Ответственный за профминимум, Классные руководители, тьюторы, педагоги-навигаторы
Родительское собрание «Ознакомление с этапами участия детей в проекте «Билет в будущее»	6-11	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов. Ответственный за профминимум, Классные руководители, тьюторы, педагоги-навигаторы
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов. Ответственный за профминимум, Классные руководители, тьюторы, педагоги-навигаторы
Дополнительное образование			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с	6-9	Сентябрь Октябрь	Классный руководитель

учетом склонностей и образовательных потребностей		Декабрь Февраль Апрель Май	Педагоги дополнительного образования
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	10-11	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Классный руководитель Педагоги дополнительного образования
Организационно-методическая часть			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	6-11	В течение учебного года	Заместитель директора Васильева С.Е.
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)		До 31.08.2026	Директор МАОУ СОШ № 1 имени С.С. Алексеева Махновецкий А.В.
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2026/2027 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)		До 31.08.2026	Зам директора по ВР Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-11 классов
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		Сентябрь	Зам директора по ВР Ответственный за профминимум
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		Сентябрь	Классные руководители 6-11 классов
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение учебного года	Ответственный за профминимум, Ответственный за ведение сайта
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение учебного года	Зам директора по ВР Ответственный за профминимум