



СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

Е.Ю. Кириченко

« 20 » МАРТА 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор MAOU СОШ № 1
имени С.С. Алексеева

А.В. Махновецкий

Приказ № 01-01-393
« 20 » МАРТА 2026 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 имени С.С. Алексеева
(MAOU СОШ № 1 имени С.С. Алексеева)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от 28 февраля 2026 г.
протокол № 7

Екатеринбург, 2026 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени С.С. Алексеева (МАОУ СОШ № 1 имени С.С. Алексеева)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями); – Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и перспективу до 2036 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; – Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями); – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего 5 образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 06.09.2022 N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а

также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22.02.2023 № 117 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР81/02вн «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;
- Концепция «Школа Министерства просвещения России», протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн Коллегии Министерства просвещения РФ;

Региональный уровень

- Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 №453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области"»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

Муниципальный уровень

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»,
- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 01.09.2023 № 2350 «Об утверждении «Стратегического проекта «ЕКБ_ПРОФ – выбор будущего»»;

	<p>– Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы»;</p> <p>– Постановление Администрации города Екатеринбурга № 375 от 27.02.2019 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года».</p> <p>Школьный уровень</p> <p>– Программа развития МБОУ СОШ № 1 на 2021-2025 гг., согласованная с Департаментом образования Администрации г. Екатеринбурга, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 06.05.2021 № 01-01-11/856/2;</p> <p>– Отчеты о результатах самообследования МАОУ СОШ № 1 за 2023-2025 гг.;</p>
Цель	Создание единого образовательного пространства для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей. 2. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы и предпрофильной подготовки. 3. Повышение профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. 4. Создание условий для развития воспитательной среды, формирующую активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования. 5. Совершенствование системы социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы. 6. Формирование позитивного отношения к здоровьесберегающим технологиям среди участников образовательных отношений путем увеличения доли участников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 7. Расширение направлений образовательной деятельности за счет реализации программ программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Применяются эффективные управленческие и педагогические практики по реализации магистральных направлений и ключевых условий по «Знание».

	<p>Повышена квалификация школьной управленческой и педагогической команды. Организовано углубленное обучение в трех классах на уровне основного общего образования не менее, чем по двум предметам. Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении» набирают по всем предметам не менее 70 баллов. Есть участники регионального этапа ВСОШ.</p> <p>Разработана программа краеведения в рамках внеурочной деятельности. Разработана единая программа здоровьесбережения.</p> <p>Реализуются дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта; увеличена доля обучающихся, постоянно посещающих занятия. Расширен спектр направлений работы деятельности ШСК, введено дополнительно не менее двух видов спорта.</p> <p>Увеличена доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО до 45%.</p> <p>Обучающиеся посещают профессиональные пробы на региональных площадках. Получена лицензия на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Увеличено количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за последние 3 года), до 80 %</p> <p>Увеличено количество педагогических работников, которые используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ, до 95 %</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Махновецкий А.В., директор МАОУ СОШ № 1 имени С.С. Алексеева</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАОУ СОШ № 1 им С.С. Алексеева от 15.12.2025</p>
Период реализации	2026 – 2030 гг.
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный (январь 2026 – июнь 2026 г.)</p> <p>Этап реализации (август 2026 – февраль 2029 г.)</p> <p>Обобщающий этап (октябрь 2029 г. – январь 2030 г.)</p>
I этап – подготовительный (указать срок)	<p>1) Подготовка локальных актов ОО</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации</p> <p>Положение «Об углубленном изучении отдельных предметов в МАОУ СОШ № 1 им. С.С. Алексеева»</p> <p>Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО</p> <p>ЛНА о составе рабочей группы по мониторингу основных показателей реализации Программы развития</p> <p>2) Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО</p> <p>Публичное обсуждение результатов ВПР, промежуточной и итоговой аттестации на общешкольном родительском собрании</p> <p>Анкетирование обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам удовлетворённости организацией образовательного процесса, определение факторов риска.</p>

	Родительское собрание о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
II этап – реализация (<i>указать срок</i>)	<p>1) Реализация в рамках Программы развития Подпроектов, соответствующих магистральным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Олимпиадный код» - «Первая школа – территория здоровья» - «Первая школьная IT-компания: перезагрузка». <p>2) Реализация «Дорожной карты» Программы развития;</p> <p>3) Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;</p> <p>4) Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития;</p> <p>5) Обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития.</p>
III этап – обобщающий (<i>указать срок</i>)	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО:</p> <p>1) мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей;</p> <p>2) соотнесение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях;</p> <p>3) оценка перспектив дальнейшего развития</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Субсидия на выполнение муниципального задания</p> <p>Доходы от реализации дополнительных платных услуг</p> <p>Средства, полученные от участия в конкурсах, грантах</p> <p>Добровольные целевые финансовые вложения</p>
Контроль реализации	<p>1) Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p>2) Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МАОУ СОШ № 1 представляются на заседаниях Наблюдательного и педагогического советов, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения.</p> <p>3) Контроль реализации Программы осуществляется Управленческой командой, в состав которой входят директор, заместители директора, советники по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.</p> <p>4) Общее руководство за ходом реализации Программы развития осуществляет директор.</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени С.С. Алексеева (МАОУ СОШ № 1 имени С.С. Алексеева)</p> <p>Адрес: 620028, Екатеринбург, бул. Верх-Исетский, 23 (343) 227-97-14</p> <p>Электронная почта: soch1@eduekb.ru</p> <p>Официальный сайт: https://школа1.екатеринбург.рф</p> <p>Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга</p> <p>Дата создания: 01.09.1913</p> <p>Сведения о лицензии: № Л035-01277-66/00193867 от 28.08.2019</p> <p>Сведения об аккредитации: № 8077 от 03.12.2014 г. Серия 66А01 № 0001422</p>
Сведения об обучающихся	<p>Обучающихся по программе НОО – 906 чел. Обучающихся по программе ООО – 1123 чел. Обучающихся по программе СОО – 171 чел.</p> <p>Дети-инвалиды – 23 чел. Дети с ОВЗ – 76 чел. Дети-опекаемые – 8 чел. Дети, состоящие на учете СОП – 0 чел. Дети, состоящие на учете ПДН – 1 чел. Дети, состоящие на ВШУ – 10 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>1. Структура образовательной организации</p> <p>МАОУ СОШ № 1 имени С.С. Алексеева является современным многопрофильным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы трех уровней: Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет); Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).</p> <p>Кроме того, школа реализует программы дополнительного образования детей и взрослых, обеспечивая вариативность и доступность образовательных услуг. Здание школы – 6-этажное, с уникальной инфраструктурой и современным технологическим обеспечением.</p> <p>2. Структура управления образовательной организацией</p> <p>Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Основные коллегиальные органы управления: Директор – руководитель образовательной организации; Педагогический совет – рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, выбора учебников, аттестации и повышения квалификации педагогов; Управляющий совет – обеспечивает участие общественности в управлении;</p> <p>Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения.</p> <p>В целях учета мнения обучающихся и родителей действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Для организации методической работы создано 7 предметных методических объединений.</p> <p>3. Реализуемые образовательные программы, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование</p> <p>Образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС и федеральными основными образовательными программами. Учебные</p>

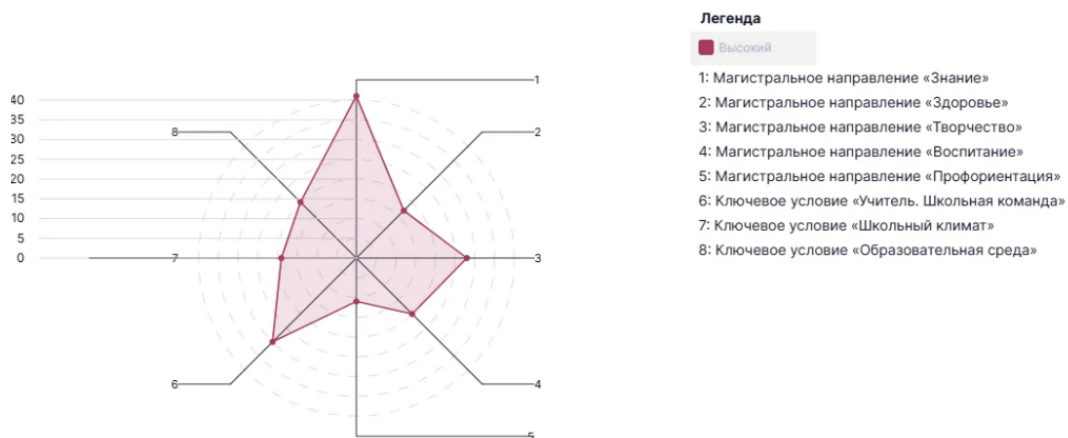
	<p>планы ориентированы на нормативные сроки освоения программ по уровням образования.</p> <p>Внеурочная деятельность и воспитательная работа интегрированы в основные образовательные программы. В рамках воспитательной системы реализуются программы по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и общеинтеллектуальное.</p> <p>В школе функционируют: Школьный спортивный клуб «ШСК СК 1»; Волонтерский отряд «Бобры Урала»; Отряд ДЮП «Хранители огня»; Отряд ЮИД «Дружина».</p> <p>Дополнительное образование реализуется как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.</p> <p>4. Используемые образовательные технологии В образовательном процессе применяются современные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию системно-деятельностного подхода: Интерактивные формы занятий – используются на уроках для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся; Проектная и исследовательская деятельность – включена в учебные планы и программы внеурочной деятельности; Цифровые образовательные ресурсы – интегрированы в преподавание учебных предметов; Технологии наставничества – реализуются в рамках работы с молодыми педагогами и ученическими коллективами.</p> <p>5. Материально-технические условия Школа располагает современной материально-технической базой, включающей: 33 учебных кабинета, 21 из которых оснащен мультимедийной техникой; Лаборатории по физике, химии, биологии; Два компьютерных класса; Две столярные мастерские и кабинет технологии для девочек; Кабинет ОБЖ с тренажерами; Два спортивных зала, зал хореографии, тренажерный зал.</p> <p>С 2021 года школа участвует в федеральной программе «Цифровая образовательная среда», в рамках которой оборудованы два кабинета ЦОС.</p> <p>6. Основные компоненты информационно-образовательной среды Информационно-образовательная среда школы включает: Официальный сайт школы с информацией о деятельности и результатах самообследования; Электронные образовательные ресурсы из федерального перечня; Информационно-коммуникационную инфраструктуру с доступом к широкополосному интернету; Электронный документооборот и системы управления образовательным процессом; Цифровые платформы для организации дистанционного обучения и взаимодействия участников образовательных отношений.</p>
Сведения о режиме деятельности	Указать режим деятельности: количество смен, дней в учебной неделе, особенности календарного учебного графика
Сведения о работниках ОО	Указать общее количество работников, количество педагогических работников, количество учителей; количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам); количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды; долю работников с

	высшим образованием; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»; иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО, молодые специалисты и т. д.)		
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Тип организации	Наименование организации / объединения	Направления взаимодействия
	Высшие учебные заведения	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ)	Реализация сетевых образовательных программ, проектная и исследовательская деятельность, подготовка к олимпиадам, профориентация.
		Свердловский областной педагогический колледж	Подготовка кадров (студенты проходят практику), участие в профессиональных конкурсах.
		Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ)	Подготовка кадров (студенты проходят практику), участие в профессиональных конкурсах.
	Предприятия и организации реального сектора экономики	ООО «Уралмашзавод»	Проектная деятельность под заказ предприятия, профориентационные мероприятия, экскурсии.
		IT-компания «СКБ Контур»	Реализация программ дополнительного образования (вероятно, IT-направленности), мастер-классы, профориентация.
		ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» (Межрегиональный центр компетенций)	Реализация сетевых программ, проведение профессиональных проб, участие в проекте «Первые в профессии» (финал регионального конкурса).
	Образовательные организации (сетевое взаимодействие)	МАОУ СОШ № 69	Размещение классов на условиях безвозмездной аренды, совместное использование инфраструктуры.
		МАОУ СОШ с УИОП № 74	Информация отсутствует.
	Общественные объединения (на базе школы)	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ)	Вовлечение обучающихся в деятельность организации, реализация проектов и мероприятий, участие в конкурсах.
		Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Патриотическое воспитание, участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.
		Школьный спортивный клуб «ШСК СК 1»	Организация физкультурно-спортивной работы, проведение соревнований, привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом.
		Волонтерский отряд «Бобры Урала»	Организация добровольческой деятельности, участие в социально значимых акциях и проектах.
		Отряд ДЮП «Хранители огня»	Профилактика пожарной безопасности, участие в соответствующих мероприятиях.
		Отряд ЮИД «Дружина»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, проведение акций и выступлений.
	Родительская общественность	Управляющий совет	Участие родителей в управлении школой, рассмотрение вопросов развития, финансово-хозяйственной деятельности.
		Совет родителей	Учет мнения родителей (законных представителей) при решении вопросов, касающихся обучения и воспитания.
	Ученическое самоуправление	Совет обучающихся	Участие школьников в управлении школой, организация мероприятий, инициирование проектов.
	Профессиональные педагогические сообщества	Методические объединения учителей (7 предметных МО)	Повышение профессионального мастерства педагогов, обмен опытом, проведение методических недель, взаимопосещение уроков.
	Органы власти и управления	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Учредитель, координация деятельности, участие в городских программах и конкурсах, отчетность.
Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Верх-Исетского района		Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, взаимодействие по вопросам работы с детьми «группы риска».	

	Отдел по делам несовершеннолетних ОП № 9 Верх-Исетского района	Профилактическая работа, проведение бесед, взаимодействие по вопросам правонарушений.																																																		
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Обучающиеся МАОУ СОШ № 1 им. С.С. Алексеева показывают стабильно высокие результаты обучения, качество знаний сохраняется выше 52%. По результатам независимой оценки качества образования школа не входит в состав школ с низкими результатами обучения и необъективным оцениванием.</p> <p>Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями конкурсов.</p> <table border="1" data-bbox="662 392 1407 1462"> <tr> <td>Школьный этап (общее количество участников)</td> <td>1350 участников</td> </tr> <tr> <td>Школьный этап (количество призеров и победителей)</td> <td>609 призеров 250 победителей</td> </tr> <tr> <td>Доля участия в школьном этапе</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный этап (общее количество участников)</td> <td>246</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный этап (количество призеров и победителей)</td> <td>67 победителя 6 призеров</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>8 призеров и победителей</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>17 призеров и победителей</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>15 призеров и победителей</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>7 призеров и победителей</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Английский язык</td> <td>12 призеров и победителей</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>15 призеров и победителей</td> </tr> <tr> <td>Китайский язык</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>5 призеров и победителей</td> </tr> <tr> <td>Право</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Искусство</td> <td>1 призер</td> </tr> <tr> <td>Физическая культура Юноши</td> <td>1 победитель</td> </tr> <tr> <td>Физическая культура Девушки</td> <td>1 победитель</td> </tr> <tr> <td>Основы безопасности и защиты Родины</td> <td>8 призеров и победителей</td> </tr> <tr> <td>Экология</td> <td>1 призер</td> </tr> <tr> <td>Экономика</td> <td>1 призер</td> </tr> <tr> <td>Информатика и ИКТ</td> <td>1 призер</td> </tr> <tr> <td>Труд (технология) РТ</td> <td>1 победитель</td> </tr> </table>		Школьный этап (общее количество участников)	1350 участников	Школьный этап (количество призеров и победителей)	609 призеров 250 победителей	Доля участия в школьном этапе	95%	Муниципальный этап (общее количество участников)	246	Муниципальный этап (количество призеров и победителей)	67 победителя 6 призеров	История	8 призеров и победителей	Обществознание	17 призеров и победителей	Русский язык	15 призеров и победителей	Физика	0	Химия	0	Биология	7 призеров и победителей	География	0	Английский язык	12 призеров и победителей	Литература	15 призеров и победителей	Китайский язык	0	Математика	5 призеров и победителей	Право	0	Искусство	1 призер	Физическая культура Юноши	1 победитель	Физическая культура Девушки	1 победитель	Основы безопасности и защиты Родины	8 призеров и победителей	Экология	1 призер	Экономика	1 призер	Информатика и ИКТ	1 призер	Труд (технология) РТ	1 победитель
Школьный этап (общее количество участников)	1350 участников																																																			
Школьный этап (количество призеров и победителей)	609 призеров 250 победителей																																																			
Доля участия в школьном этапе	95%																																																			
Муниципальный этап (общее количество участников)	246																																																			
Муниципальный этап (количество призеров и победителей)	67 победителя 6 призеров																																																			
История	8 призеров и победителей																																																			
Обществознание	17 призеров и победителей																																																			
Русский язык	15 призеров и победителей																																																			
Физика	0																																																			
Химия	0																																																			
Биология	7 призеров и победителей																																																			
География	0																																																			
Английский язык	12 призеров и победителей																																																			
Литература	15 призеров и победителей																																																			
Китайский язык	0																																																			
Математика	5 призеров и победителей																																																			
Право	0																																																			
Искусство	1 призер																																																			
Физическая культура Юноши	1 победитель																																																			
Физическая культура Девушки	1 победитель																																																			
Основы безопасности и защиты Родины	8 призеров и победителей																																																			
Экология	1 призер																																																			
Экономика	1 призер																																																			
Информатика и ИКТ	1 призер																																																			
Труд (технология) РТ	1 победитель																																																			

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



Администрация МАОУ СОШ №1 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (186 баллов). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Общее количество баллов по магистральным направлениям и ключевым условиям:

Магистральное направление «Знание» – 41 балл;

Магистральное направление «Здоровье» – 17 баллов;

Магистральное направление «Творчество» – 28 баллов;

Магистральное направление «Воспитание» – 20 баллов;

Магистральное направление «Профориентация» – 11 баллов;

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» – 30 баллов;

Ключевое условие «Школьный климат» – 19 баллов;

Ключевое условие «Образовательная среда» – 20 баллов.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель	Значение	Балл	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.
15	Участие обучающихся во Всероссийской	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию

	олимпиаде школьников				интересов и потребностей обучающихся	обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии

	соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу.
						Отсутствие единой программы здоровьесбережения.
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.

						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.
						Отсутствие квалифицированных специалистов.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.

	федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)					
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.
						Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей

						(законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках		0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.
						Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

	чемпионатов Абилимпикс					
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
113	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.
						Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№	Дефициты	Внутренние причины	Внешние причины
Магистральное направление «Знание»			
	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечить реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне	Высокая учебная нагрузка у педагогов	Дефицит кадров на рынке труда (особенно в технических и естественно-научных дисциплинах).

			Наличие рядом школы с углубленным изучением отдельных предметов
	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.	Отсутствие внутришкольных тренингов по составлению ИУП и дифференциации обучения. Недостаток практики анализа типовых ошибок ОГЭ. Низкий процент экспертов по проверке ЕГЭ среди педагогов.	Дефицит кадров на рынке труда (особенно в технических и естественно-научных дисциплинах). Недостаточное количество курсов повышения квалификации по работе по программам углубленного изучения учебных предметов. Высокая стоимость стажировок для педагогов по углубленному изучению учебных предметов .
	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	Недостаточное внимание к реализации программ профориентации для детей из групп риска.	Социально-экономические проблемы семей
	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Высокая учебная нагрузка педагогов. Отсутствие свободных помещений для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Дефицит кадров на рынке труда (особенно в технических и естественно-научных дисциплинах)
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Отсутствие системы выявления и поддержки одаренных детей. Дефицит педагогов, способных готовить к олимпиадам высокого уровня	Отсутствие системы выявления и поддержки одаренных детей. Дефицит педагогов, способных готовить к олимпиадам высокого уровня Наличие рядом школы с углубленным изучением отдельных предметов
Магистральное направление «Здоровье»			
	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	На уровне школы реализуется достаточное количество мероприятий	Недостаточное взаимодействие школы с медицинскими организациями, центрами социального обслуживания, спортивными

		здоровьесберегающей направленности. Мероприятия не выстроены в систему	клубами и другими организациями, которые могли бы помочь в реализации здоровьесберегающих программ.
	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Слабая информационная политика. Нехватка помещений для реализации направлений ШСК	Дефицит кадров на рынке труда
	Отсутствие квалифицированных специалистов.	Высокая учебная нагрузка педагогов. Отсутствие свободных помещений для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Дефицит кадров на рынке труда (особенно в технических и естественно-научных дисциплинах)
	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Недостаточный уровень системы работы с учителями, учениками и их родителями по вопросам ГТО. Нет системы социального партнерства в вопросах ГТО	Недостаточная эффективность системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Недостаточный уровень просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	Недостаточный уровень системы работы с учителями, учениками и их родителями по вопросам ГТО Нет системы социального партнерства в вопросах ГТО
Магистральное направление «Творчество»			
	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	Отсутствуют целевые программы выявления и сопровождения талантов. Недостаточность профессиональной компетентности педагогов в области психолого-педагогического сопровождения одаренности	Незаинтересованность индустриальных партнеров в реализации совместных проектов
	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	Родители и обучающиеся недостаточно информированы о возможностях участия в конкурсах, грантах, сменах	Ограниченные возможности для стажировок и практик
Магистральное направление «Воспитание»			

	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Недостаточность материально-технического оснащения для реализации программ краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности	Дефицит кадров на рынке труда, в том числе реализующих программы краеведческой направленности.
Магистральное направление «Профориентация»			
	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Отсутствие мотивации обучающихся и родителей в участии в профессиональных пробах Профессиональные пробы не включены в образовательные программы	Недостаточность ресурсов: на аренду помещений, закупку материалов, оплату труда специалистов, организацию транспорта
	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Отсутствие мотивации у педагогов к взаимодействию с внешними организациями	Предприятия и учреждения не всегда готовы принимать школьников для проведения проб из-за загруженности, отсутствия ресурсов
	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Дефицит педагогов, способных вести профессиональное обучение. Низкий приоритет направления профессионального обучения в учебном плане	Отсутствие лицензии на реализацию программ профессионального обучения
	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Отсутствие у педагогов специализации по компетенциям чемпионатов	Отсутствие устойчивых связей с колледжами, вузами, предприятиями-работодателями для стажировок и наставничества
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Высокая учебная нагрузка педагогов. Низкая мотивация педагогов	Отсутствие координации между образовательными организациями и методическими службами
	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Высокая нагрузка педагогов, нехватка времени на освоение новых инструментов и интеграцию их в учебный процесс. Низкая мотивация педагогов	Недостаточное методическое сопровождение педагогов по использованию возможностей ФГИС «Моя школа»
	Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	Высокая нагрузка педагогов, нехватка времени на освоение новых инструментов и интеграцию их в учебный процесс. Низкая мотивация педагогов	Недостаточность интеграции с региональными системами. Отсутствует необходимый для конкретного предмета или уровня образования контент, инструменты или сервисы

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	41 из 53, высокий	Применяются эффективные управленческие и педагогические практики по реализации магистрального направления «Знание». Повышена квалификация школьной управленческой и педагогической команды. Организовано углубленное обучение в трех классах на уровне основного общего образования не менее, чем по двум предметам. Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении» набирают по всем предметам не менее 70 баллов. Есть участники регионального этапа ВсОШ. Повышение показателя на 3 балла
2	Воспитание	20 из 22, высокий	Разработана программа краеведения в рамках внеурочной деятельности. Повышения показателя на 1 балл
3	Здоровье	17 из 22, высокий	Разработана единая программа здоровьесбережения. Реализуются дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта; увеличена доля обучающихся, постоянно посещающих занятия. Расширен спектр направлений работы деятельности ШСК, введено дополнительно не менее двух видов спорта. Увеличена доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО до 45%. Повышение показателя на 4 балла
4	Творчество	28 из 29, высокий	Увеличено количество победителей и призеров среди обучающихся в различных олимпиадах (кроме ВсОШ), смотрах, конкурсах, конференциях Повышение показателя на 1 балл
5	Профориентация	11 из 14, средний	Обучающиеся посещают профессиональные пробы на региональных площадках. Получена лицензия на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Повышение показателя на 1 балл

6	Учитель. Школьная команда	30 из 31, высокий	Увеличено количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за последние 3 года), до 80 % Повышение показателя на 1 балл
7	Школьный климат	19 из 19, высокий	Сохранение текущего уровня
8	Образовательная среда	20 из 21, высокий	Увеличено количество педагогических работников, которые используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ, до 95 % Повышение показателя на 1 балл

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Разработанные ООП по ФГОС 2021. Разнообразие спектра предоставляемых образовательных программ. Разработаны рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности с использованием конструктора. Наличие внутренней оценки системы качества. Удовлетворенность родителей качеством и условиями образовательной деятельности. Стабильное качество образования. Достижение обучающимися высоких образовательных	Недостаточно высокие образовательные результаты обучающихся по результатам ВПР при переходе из начальной школы в основную. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ. Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.	Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков», мастер классов, практико-ориентированных семинаров и иных форм корпоративного взаимодействия в рамках методической службы школы. Взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей	увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, неполных семей. Недостаточное финансирование обновления материально-технической базы школы для реализации углубленного изучения отдельных предметов

	<p>результатов (по результатам ОГЭ, ЕГЭ, всероссийской олимпиады школьников). Наличие нескольких профилей обучения (социальноэкономический, технологический и естественно-научный). Функционирование психолого-педагогического класса. Высокий процент обучающихся, поступающих по профилю.</p>		<p>сотрудникам для отдыха, лечения. мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.</p>	
Воспитание	<p>Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. Создано и активно работает первичное отделение РДДМ. Работают профильные отряды: юнармейцев, ЮИД, ДЮП, ЮДП, волонтеров. Функционируют орган ученического самоуправления – Совет старшекласников. С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию взаимодействию с</p>	<p>Не в полной мере используются условия, созданные для реализации индивидуальных моделей образования школьников, в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями, детей с различным уровнем образовательных потребностей. Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования, в том числе дополнительного образования, для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных программ.</p>	<p>Развитие системы дополнительного образования. Возможность участия в грантах и конкурсах разного уровня. Использование ресурсов общественных объединений: первичное отделение РДДМ, Орлята России. Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями</p>	<p>Вовлечение детей в молодежные субкультуры, доступность опасной информации в СМИ и соцсетях. Увеличение доли обучающихся с признаками деструктивного поведения. Низкий уровень социальной ответственности семей.</p>

	детскими общественными объединениями. Проводится организация летних тематических смен в летнем оздоровительном лагере «Солнышко».		дополнительного образования, культуры и спорта.	
Здоровье	Реализуется план мероприятий по профилактике ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). Ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь. Школьный спортивный клуб зарегистрирован в федеральном реестре и представлен программами «ШСК1»	Недостаточное вовлечение обучающихся к сдаче норм ГТО. Участие обучающихся в массовых физкультурноспортивных мероприятиях на региональном уровне по разным видам спорта. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта).	Вовлечение в мероприятия по ЗОЖ большого числа участников, включая родителей обучающихся. Повышение до 30% участников ВФСК «ГТО». Увеличение программ, представленных в школьном спортивном клубе, включая экскурсионно-краеведческое направление. Увеличение запроса на отдельные виды спорта.	Негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ, учащение случаев социально опасного поведения. Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей. Увеличение числа детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья.
Творчество	Реализуются внеурочная деятельность и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня. Наличие детских инициативных групп, школьных коллективов.	Участие обучающихся и педагогов в проектно-исследовательской деятельности. Недостаточное количество помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений	Работа творческих детских объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристско-краеведческий клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр. Сотрудничество с	Слабое материально-техническое оснащение дополнительного образования. Дефицит кадрового обеспечения дополнительного образования. Реализация образовательной деятельности в 2 смены

	Работа школьного музея.		учреждениями культуры и дополнительного образования, находящимися в шаговой доступности. Организация творческих мероприятий на уровне муниципалитета и региона. Организация совместных детско-родительских мероприятий	
Профориентация	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.	Отсутствует систематическая работа по прохождению профессиональных проб на уровне региона. Высокая занятость педагогов дополнительного образования в соответствии с осуществлением своей учебной деятельности.	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий партнеров, колледжей. Разработка программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Недостаточные ресурсы для организации профессиональных проб
Учитель. Школьная команда	Сильная управленческая команда, стабильный педагогический коллектив, высокая доля учителей высшей и первой категорий. Система материального и нематериального стимулирования. Созданы условия для повышения квалификации	Совершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ Привлечение молодых специалистов из числа выпускников образовательной	Профессиональное выгорание. Отсутствие необходимого опыта педагогов в проектной и исследовательской деятельности.	Высокая нагрузка педагогов. Невозможность замены педагога на время прохождения обучения

	<p>педагогических работников по программам из федерального реестра. Организация методического сопровождения в форме предметных кафедр и методических объединений. Организована система наставничества молодых педагогов</p>	<p>организации. Организация внутрикорпоративного обучения педагогических работников по вопросам использования современных педагогических технологий. Использование командной работы для разработки проектов, программ.</p>		
Школьный климат	<p>Организована система психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся. Школьная служба примирения, реализация антибуллинговой программы. Креативные пространства (педагоги организуют конкурсы, фестивали, конференции, учеников, учителей, родителей)</p>	<p>Организация деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.</p>	<p>Организация креативного образовательного пространства ОО</p>	<p>Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.</p>
Образовательная среда	<p>Образовательная организация</p>	<p>Низкая заинтересованность педагогов в возможностях</p>	<p>Использование ФГИС «Моя школа» в</p>	<p>Имеющаяся компьютерная</p>

	<p>зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа». Имеются 3 кабинета информатики и 2 мобильных компьютерных класса. 100% учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом педагога. Отдельные управленческие механизмы деятельности переносятся в цифровое образовательное пространство. Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. Государственно-общественное управление представлено Управляющим советом, Наблюдательным советом, Советом родителей.</p>	<p>ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности. Недостаточный уровень владения педагогами цифровой техникой и современными образовательными платформами</p>	<p>образовательной деятельности. Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением». Участие в деятельности на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.</p>	<p>техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Замещение традиционного общения сетевым, интернетзависимость, кибербуллинг. Неоднородность подходов к организации образовательной среды.</p>
--	--	---	---	---

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Дефициты	Действия
Магистральное направление «Знание»		
	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне	<ul style="list-style-type: none"> • Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. • Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.
	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. • Внедрение менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». • Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. • Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; • Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.

	участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	<ul style="list-style-type: none"> • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление корректировки имеющихся ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). • Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
Магистральное направление «Здоровье»		
	Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу	<ul style="list-style-type: none"> • Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению.
	Отсутствие единой программы здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.

	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
	Отсутствие квалифицированных специалистов	<ul style="list-style-type: none"> • Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). • Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. • Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. • Организация детско-взрослой событийной общности.
	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Магистральное направление «Творчество»		
	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие

		разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).
	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. • Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
Магистральное направление «Воспитание»		
	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения	<ul style="list-style-type: none"> • Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. • Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.
Магистральное направление «Профориентация»		
	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего образования и среднего профессионального образования. • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.
	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. • Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. • Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. • Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.

		<ul style="list-style-type: none"> • Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. • Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. • Организация административного контроля за реализацией программ. • Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. • Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания регионального института развития образования, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.

		<ul style="list-style-type: none"> • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.
Ключевое условие «Образовательная среда»		
	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
	Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Олимпиадный код	<p>Создание необходимых условий для углубленного изучения отдельных предметов</p> <p>Организация целенаправленной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях;</p> <p>Совершенствование системы внеурочной деятельности</p>	<p>Повышена квалификация школьной управленческой и педагогической команды по вопросам технологий реализации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Организовано углубленное обучение в трех классах на уровне основного образования</p>	2026 - 2030	<p>Обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по вопросам реализации углубленного изучения отдельных предметов;</p> <p>Создание индивидуальных образовательных маршрутов для потенциальных участников олимпиад;</p> <p>Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями</p> <p>Привлечение специалистов/педагогиче</p>	Наличие кадров, методического и технического обеспечения	Заместитель директора Старкова Е.Ю.	<p>Количество педагогов, прошедших обучение программам дополнительного профессионального образования по вопросам реализации углубленного изучения отдельных предметов;</p> <p>Количество обучающихся, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне, в том числе технической</p>	<p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и Общешкольном родительском собрании, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании</p>
4	Творчество									
3	Образовательная среда									

				<p>не менее, чем по двум предметам. – Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении» набирают по всем предметам не менее 70 баллов.</p> <p>- Есть участники регионального этапа ВСОШ.</p> <p>- Увеличено количество победителей и призеров среди обучающихся в различных олимпиадах (кроме ВСОШ), смотрах, конкурсах, конференциях;</p>	<p>ских работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов, имеющих опыт подготовки призеров и победителей олимпиад и конкурсов.</p> <p>- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников (мотивация, снижение тревожности, развитие стрессоустойчивости);</p> <p>- Нормативное обеспечение системы выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</p>		<p>направленности;</p> <p>- Количество победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне и всероссийском уровнях;</p> <p>- Реализация не менее 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	Воспитание	Первая школа – территория здоровья	- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни;	- Разработана единая программа здоровьесбережения;	2026 - 2030	- Разработка единой программы здоровьесбережения;	Наличие кадров, методического и технического обеспечения	Заместитель директора Васильева С.Е.	- Разработана единая программа здоровьесбережения;	Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и Общешкольном родительском собрании, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании. Регистрация на сайте www.gto.ru более 50,0% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО».			
5	Здоровье		- Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;	- В программу воспитания включен вариативный модуль «Школьный спортивный клуб»;		- Уточнение содержания программы воспитания в части включения в виды, формы и содержание воспитательной работы вариативного модуля «Школьные спортивные клубы», а также детско-взрослой событийной общности;			- Количество педагогов, прошедших обучение программам дополнительного профессионального образования по вопросам воспитания;		- Количество видов спорта в школьном спортивном клубе;	- Количество победителей и призеров спортивных соревнований;	- Количество школьников, имеющих знак ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением.
6	Учитель. Школьная команда		- Изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение;	- Расширена линейка видов спорта в школьном спортивном клубе;		- Разработка программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности;			- Количество участников, прошедших обучение программам дополнительного профессионального образования по вопросам воспитания;		- Количество видов спорта в школьном спортивном клубе;	- Количество победителей и призеров спортивных соревнований;	- Количество школьников, имеющих знак ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением.

			<p>- Развитие здоровьесберегающих компетентности педагогов;</p> <p>- Воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни</p>	<p>удостоверением.</p>	<p>комплексе «Готов к труду и обороне»;</p> <p>- Организация спортивной подготовки к сдаче норм ГТО;</p> <p>- Обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по вопросам воспитания, в том числе по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>				
--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

7	Профорентация	Первая школьная ИТ компания: перезагрузка	<p>- Создание открытого образовательного пространства для взаимодействия школы, колледжей, вузов, науки</p> <p>- Реализация основных общеобразовательных программ по учебным программам технологической направленности, в том числе на углубленном уровне;</p> <p>- Трансформация образовательного пространства за счет возможностей сетевых партнеров;</p> <p>- Создание условия для развития и поддержки талантливой и одаренной молодежи; составление плана участия классов в профессиональных пробах</p>	<p>- Создан рабочий план посещения профессиональных проб обучающимися на различном уровне;</p> <p>- Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p> <p>- Оказана адресная помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;</p> <p>- Реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов естественно-научной и математической направленности.</p>	2026 - 2030	<p>- Организация сетевого взаимодействия с партнерами (предприятиями, организациями, представляющим и площадки для организации мероприятий по профорентации учащихся</p> <p>- Разработка программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;</p> <p>- Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;</p> <p>- Обучение педагогических работников по программам дополнительного</p>	Наличие кадров, методического и технического обеспечения	Заместитель директора Батурина Т.Н.	Количество обучающихся, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; Количество обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Мониторинга участия обучающихся в профорентационных пробах регионального уровня. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и Общешкольном родительском собрании, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании
---	---------------	---	--	---	-------------	---	--	-------------------------------------	---	--

			<p>различного уровня с использованием ресурсов платформы «Билет в будущее»;</p> <p>Создание условий для организации профессиональных проб региональными организациями на базе школы для обучающихся 6 – 11-х классов</p>		<p>профессионального образования по темам реализации профориентационной работы</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Уровень	Результат
1	на уровне учредителя	Сохранен высокий уровень «Школы Минпросвещения России». Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	на уровне администрации	Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг. В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Сохранена образовательно-воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	на уровне педагогического коллектива	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. Разработана внутришкольная система профессионального роста педагогов. Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	на уровне обучающихся и родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся.
5	на уровне партнеров	Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Образовательная программа НОО Образовательная программа ООО Образовательная программа СОО Программа реализации профминимума Положения, регламентирующие деятельность по отдельным направлениям	По мере необходимости	Работа управленческой команды
Материально-техническое обеспечение	Оборудование	Учебники – 100% Перечень оборудования: Количество персональных компьютеров – 236	Цифровые лаборатории для углубленного изучения отдельных предметов естественно-научного и математического цикла. Оборудование для оснащения отдельных видов спорта в рамках школьного спортивного клуба	Финансовые ресурсы (внебюджетные источники)
3. Кадровые ресурсы	Квалифицированные педагогические и административные кадры	100% укомплектованность, 00% педагоги высшей квалификационной категории	Повышение квалификации в реализации воспитательной работы и изучению предметов на углубленном уровне (не менее 80%)	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования			Бюджетное финансирование муниципального задания, оказание платных образовательных услуг,
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Организовать углубленное изучение отдельных предметов	Наличие образовательных программ изучения отдельных предметов на профильном, углубленном уровне	Наличие 2 образовательных программ изучения отдельных предметов на профильном, углубленном уровне
Увеличить количество часов внеурочной деятельности до 10 часов	Расширение диапазона форм и видов внеурочной деятельности, в том числе с включением программ краеведения и школьного туризма	Наличие 10 часов внеурочной деятельности в учебном плане для каждой параллели
Организовать подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников	Разработка индивидуальных маршрутов подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников на региональной и заключительном этапах	Наличие призеров / победителей на региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников
Увеличение видов спорта в ШСК	Наличие секций по шахматам, шашкам, настольному теннису	Функционирование секций по шахматам, шашкам, настольному теннису
Привлечение учащихся к участию в сдаче норм ГТО	Повышение охвата учащихся ВФСК ГТО	Увеличение процента охвата учащихся ВФСК ГТО, увеличение доли учащихся, получивших знаки отличия ГТО
Привлечение учащихся к участию в спортивных соревнованиях различного уровня, повышение уровня спортивной подготовки	Повышение показателей участия в соревнованиях и числа призеров соревнований различного уровня	Увеличение количества учащихся-участников и учащихся-призеров спортивных соревнований различного уровня
Повышение квалификации сотрудников в области обучения отдельных предметов на углубленном уровне и в области воспитания	Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по программам ПК по тематике: «Методика обучения учебным предметам на углубленном уровне», «Создание единого воспитательного пространства в образовательной организации»	Повышение эффективности обучения на углубленном уровне и технологий воспитательной работы
Организация сетевой формы реализации образовательной программы.	Увеличение количества партнеров для организации профильного обучения и обучения отдельным предметам на углубленном уровне	Заключено 3 соглашения с сетевыми партнерами
Организовать обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам по вопросам воспитания	Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам воспитания	Не менее 80 % педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам воспитания за последние 3 года

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект «Олимпиадный код»						Заместитель директора Старкова Е.Ю.
Задачи: - Создание необходимых условий для углубленного изучения отдельных предметов - Организация целенаправленной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях; - Совершенствование системы внеурочной деятельности						
Обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по вопросам реализации углубленного изучения отдельных предметов	ноябрь 2026		Доля педагогов, прошедших обучение	Удостоверения о повышении квалификации		
Создание индивидуальных образовательных маршрутов для потенциальных участников олимпиад	декабрь 2026		Количество обучающихся, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты подготовки к олимпиадам	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся		
Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями	сентябрь 2026		Количество договоров о сетевом взаимодействии	Перечень партнеров, с которыми заключены договоры		

Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов, имеющих опыт подготовки призеров и победителей олимпиад и конкурсов	декабрь 2026		Количество педагогов, привлеченных для реализации отдельных предметов на углубленном уровне	Список педагогов		
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников (мотивация, снижение тревожности, развитие стрессоустойчивости)	в течение всего периода		Количество проведенных мероприятий	Отчет о проведенных мероприятиях		
Нормативное обеспечение системы выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности	сентябрь 2026		Наличие ЛНА,	Положение о сопровождении одарённых и талантливых детей Порядок взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, вузами, предприятиями		

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект «Первая школа – территория здоровья»					Заместитель директора Батурина Т.Н.	

Задачи							
<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни; - Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий; - Изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение; - Развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды; - Развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов; - Воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни 							
Разработка единой программы здоровьесбережения	сентябрь 2026		Утвержденная единая программа здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения			
Уточнение содержания программы воспитания в части включения в виды, формы и содержание воспитательной работы вариативного модуля «Школьные спортивные клубы», а также детско-взрослой событийной общности	сентябрь 2026		Количество видов спорта, включенных в работу ШСК	Расписание работы ШСК			
Разработка системы просветительской работы по участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	сентябрь 2026		Количество проведенных мероприятий	Отчет о проведенных мероприятиях			
Организация спортивной подготовки к сдаче норм ГТО	в течение всего периода		Количество обучающихся, участвующих в сдаче норм ГТО	Удостоверения получения знака отличия ВФСК «ГТО»			
Разработка программы краеведения в рамках внеурочной деятельности	сентябрь 2027 г		Количество программ внеурочной деятельности	Утвержденная программа внеурочной деятельности по			

			краеведческой, интеллектуальной направленности	краеведению		
Обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по вопросам воспитания, в том числе по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	в течение всего периода		Доля педагогов, прошедших обучение	Удостоверения о повышении квалификации		

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<p>Подпроект «Первая школьная IT компания: перезагрузка»</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание открытого образовательного пространства для взаимодействия школы, колледжей, вузов, науки - Реализация основных общеобразовательных программ по учебным программам технологической направленности, в том числе на углубленном уровне; - Трансформация образовательного пространства за счет возможностей сетевых партнеров; - Создание условия для развития и поддержки талантливой и одаренной молодежи; <p>составление плана участия классов в профессиональных пробах различного уровня с использованием ресурсов платформы «Билет в будущее»;</p> <p>Создание условий для организации профессиональных проб региональными организациями на базе школы для обучающихся 6 – 11-х классов</p>						Заместитель директора Коровина И.Н.
Организация	сетевое	сентябрь 2027 г		Количество	Перечень	

взаимодействия с партнерами (предприятиями, организациями, представляющими площадки для организации мероприятий по профориентации учащихся			договоров о сетевом взаимодействии	партнеров, с которыми заключены договоры		
Разработка программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	май 2026 г		Количество программ профессиональной подготовки	Утвержденные программы профессиональной подготовки		
Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	сентябрь 2026		Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		
Обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по темам реализации профориентационной работы	в течение всего периода		Доля педагогов, прошедших обучение	Удостоверения о повышении квалификации		