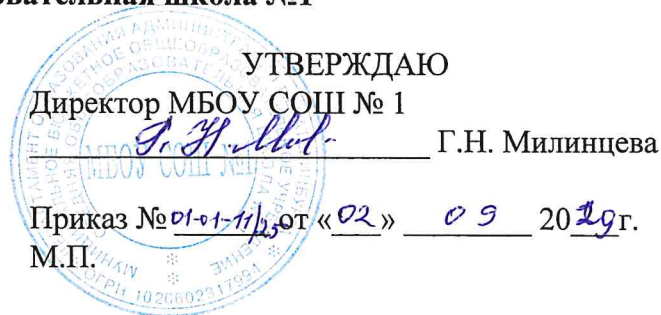


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете

Протокол № 7 от «29» 08 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об освоении образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 1 (далее – образовательная организация (ОО)) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.2. Данное положение разработано на основании действующего законодательства РФ о ведении документооборота и учета учебно-педагогической деятельности, в частности:
  - Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Уставом МБОУ СОШ №1.
- 1.3. В настоящем Положении применяются следующие понятия:
  - **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
  - **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
  - **Система электронного обучения** - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционным образовательным технологиям.
  - **Дидактические средства электронного обучения** - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с преподавателем.
  - **Информационные технологии электронного обучения** - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения образовательной деятельности электронного обучения.
  - **Интерактивный мультимедиа курс** – учебный материал, представленный в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

- 1.4. Организация дистанционного обучения основывается на принципах: общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и других; принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 1.5. Образовательная организация реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 1.6. Образовательная деятельность при дистанционном обучении (ДО) базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.
- 1.7. ОО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.8. В случае предоставления платных образовательных услуг с применением электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), образовательная организация вправе устанавливать стоимость обучения, сроки приема и порядок приема, отличные от установленных для аналогичных образовательных программ, реализуемых в ОО без применения ЭО, ДОТ.
- 1.9. Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОО должны быть созданы условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МБОУ СОШ №1 независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.11. Образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников ОО.
- 1.12. ОО самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных (групповых) консультаций, оказываемых дистанционно с использованием ИКТ.
- 1.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная

организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## **2. Цели, основные задачи**

- 2.1. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:
  - повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
  - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ или их частей непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
  - развитие профильного образования в рамках ОО на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
  - создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.
- 2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:
  - а) повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
  - б) повышение эффективности организации образовательной деятельности;
  - в) стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
  - г) развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
  - д) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
  - е) разработка учебных образовательных программ или их частей с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
  - ж) оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников.
- 2.3. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.
- 2.4. Для реализации целей и задач дистанционного обучения предметные методические объединения осуществляют координацию и организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в рамках дополнительного образования, организуют информационно-методическую поддержку педагогам.

## **3. Организация дистанционного обучения**

- 3.1. Дистанционное обучение осуществляют педагоги, преподающие предмет.
- 3.2. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.
- 3.3. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в следующих формах:
  - а) электронные учебники;
  - б) интерактивные обучающие ресурсы;
  - в) компьютерные демонстрации;
  - г) электронные источники информации.
- 3.4. Цифровые образовательные ресурсы разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.
- 3.5. ЦОР содержит следующие учебные материалы:
  - а) методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;



- б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
  - в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
  - г) интерактивные тесты.
- 3.6. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны для организации образовательной деятельности с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.
- 3.7. Учебные материалы ЦОР полностью обеспечивают образовательную деятельность школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками ОО итоговой аттестации по соответствующему учебному предмету.
- 3.8. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план образовательной организации, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с ОО.
- 3.9. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора образовательной организации на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.
- 3.10. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. учителя предметники систематически включают в образовательную деятельность по плану, разработанному в ОО.
- 3.11. Формы ДОТ, используемые в образовательной деятельности учителями-предметниками могут быть отражены в приложениях к рабочим программам учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей). В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- лекция,
  - консультация,
  - семинар,
  - практическое занятие,
  - лабораторная работа,
  - контрольная работа,
  - самостоятельная работа,
  - научно-исследовательская работа;
  - практика.
- Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
- работа с электронным учебником;
  - просмотр видео-лекций;
  - прослушивание аудиокассет;
  - компьютерное тестирование;
  - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 3.12. В период длительной болезни, а также в период холодов обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через специальный дистанционный курс, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в сеть Интернет.
- 3.13. Регулярно на заседаниях методических объединений учителя предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательной деятельности.

- 3.14. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОО, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательной деятельности.
- 3.15. Образовательная организация выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
- 3.16. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:
- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
  - назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов ОО;
- 3.17. Основанием для зачисления на дистанционные курсы, размещенные на платформе, являются:
- личное заявление совершеннолетнего обучающегося или заявление родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;
  - анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);
  - наличие учителей – предметников, обученных по программе «Помощник тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);
  - установление контакта с тьютором.

#### **4. Регламент образовательной деятельности**

- 4.1. Содержание образования по системе дистанционного обучения в образовательной организации определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных педагогами ОО, предметными методическими объединениями.
- 4.2. Занятия, реализуемые с использованием ЭО, ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторной нагрузке.
- 4.3. При реализации образовательной программы или ее частей ОО самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ.
- 4.4. В случае реализации образовательной программы с применением ЭО образовательная организация вправе реализовывать образовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения обучающимися отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей образовательной программе.
- 4.5. В случае применения ЭО допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС.
- 4.6. ОО вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением ЭО, ДОТ. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.
- 4.7. ОО устанавливает порядок и формы доступа к используемой в образовательной деятельности информационной образовательной среды и доводит соответствующие документы до сведения обучающихся.

- 4.8. Образовательная организация вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и коллективной работы в территориальных центрах доступа на площадях своих подразделений или партнерских организаций, с которыми она заключит соответствующий договор об оказании услуг. С использованием территориальных центров доступа ОО вправе организовывать мероприятия текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, возлагая на партнерскую организацию задачу аутентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий прохождения мероприятий.
- 4.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ образовательная организация организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания должны закрепляться в регламенте, который должен доводиться до сведения обучающихся.
- 4.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплён в должностных обязанностях педагога, занятого в системе ДОТ.
- 4.11. Образовательная деятельность осуществляется в ОО педагогическими работниками при помощи ресурсов дистанционного обучения.
- 4.12. Оценивание учебных достижений обучающихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.
- 4.13. ОО при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

## **5. Участники образовательных отношений**

- 5.1. Участниками образовательных отношений в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал и координатор дистанционного обучения.
- 5.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются уставом МБОУ СОШ №1 и настоящим Положением.
- 5.3. Обучающиеся имеет право: на получение качественного образования с учетом интеллектуальных способностей; на объективную оценку знаний.
- 5.4. Обучающиеся обязаны: выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль в установленные сроки.
- 5.5. Работники имеют право на: рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников.
- 5.6. Работники обязаны: выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда; Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны: вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные.
- 5.7. Работники несут ответственность: за качество дистанционного обучения школьников; за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.
- 5.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательная организация вправе самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема



учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

- 5.9. Для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательная организация может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения ОО. Организационное и методическое взаимодействие образовательной организации с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

#### **6. Основные требования к набору обучающихся на освоение отдельных курсов (дисциплин, модулей) в форме ДО**

- 6.1. Отбор обучающихся с учетом следующих основных требований: высокая мотивация к обучению с использованием дистанционного обучения; активная самостоятельная познавательная деятельность ученика.
- 6.2. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), овладеть базовым курсом информатики на хорошем уровне;
- 6.3. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);
- 6.4. Обучающийся имеет навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### **7. Техническое обеспечение использования ДОТ в образовательной организации**

- 7.1. Образовательная деятельность с использованием ДОТ в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:
- автоматизированным рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером, web-камерой, микрофоном;
  - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательных отношений;
  - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
- 7.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.
- Обучающиеся дома должны иметь:
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
  - стабильный канал подключения к сети Интернет;
  - программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

#### **8. Права образовательной организации в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования**

- 8.1. Образовательная организация имеет право:
- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
  - использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с

соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.