



План реализации профориентационных мероприятий (основной уровень) в соответствии с единой моделью профориентации на 2024/2025 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 классы, 10–11 классы);

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Формы работы по основному уровню профминимума:

-Урочная деятельность – 9 ак. часов;

-Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 ак. часа;

-Воспитательная работа - 12 ак. часов;

- Дополнительное образование – 3 ак. часа;

-Взаимодействие с родителями – 2 ак. часа.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическое направление			
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	До 30.08.2024	Директор школы
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	До 30.08.2024	Заместитель директора по ВР
1.4.	Совещание для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	07.09.2024	Заместитель директора по ВР
1.5.	Презентация программ внеурочной деятельности»	14.09.2024	Заместитель директора по ВР
1.6.	Разработка плана экскурсионных мероприятий на 2024-2025 учебный год	16-23.09.2024	Заместитель директора по ВР
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	23-26.09.2024	Заместитель директора по ВР
2. Урочная деятельность			
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя - предметники
2.2.	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в	В течение учебного года	Карамова А.Д. Классные руководители

	будущее»		
2.3.	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	В течение учебного года	Учителя предметники
3. Внеурочная деятельность и воспитательная работа			
3.1.	Участие в проекте «Билет в будущее» (6-11 классы)	В течение учебного года	Карамова А.Д.
3.2.	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 6-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Классные руководители
3.3.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»	В течение года	Классные руководители
3.5.	Ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	В течение года	Классные руководители
3.6.	Профориентационная онлайн диагностика	По плану	Педагоги – навигаторы: Карамова А.Д., Орлова , Елифанова О.Д.
3.7.	Уроки с разбором результатов профориентационной диагностики	По плану	Классные руководители
3.8.	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям»,	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители Педагоги – навигаторы Старшие вожатые

	«Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.		Педагог - организатор
3.9.	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители Педагог - организатор
3.10.	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики	По планам классных руководителей, педагога-психолога	Классные руководители
3.11.	Участие в городском проекте «Первые в профессии»	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР. Советник директора по воспитанию, учащиеся 8-х классов
3.12.	Организация фестиваля профессий «Вдохновенные династии: выбор будущего» в рамках проекта «Первые в профессии»	октябрь	Заместитель директора по ВР. Советник директора по воспитанию, учащиеся 8-х классов
3.13.	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий».	В течение года	Педагог – организатор, классные руководители 6-11 классов
3.14.	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	В течение года	Педагоги-навигаторы, старшие вожатые, педагог-тьютор, социальный педагог, советник директора по воспитанию
3.15.	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в	В течение года	Классные руководители

	рамках проекта «Билет в будущее»		
3.16.	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей.	В течение года	Педагоги-навигаторы, старшие вожатые, педагог-тьютор, социальный педагог, советник директора по воспитанию
3.17.	Проведение тематических педагогических совещаний для педагогов	Сентябрь, июнь	Заместитель директора по ВР
3.18.	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	Ежегодно	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
3.19.	Обучение педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары и др.)	В течение года	Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по УД. Классные руководители