



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1**

**ПРИКАЗ**

**31 августа 2023 г.**

**№ 01-01-11/625**

г. Екатеринбург

**Об утверждении базы наставников и базы наставляемых, направлений и форм наставничества МБОУ СОШ №1**

В соответствии с Национальным проектом «Образование» (Паспорт национального проекта «Образование» утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16), Федеральными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» (реализуемых в рамках нацпроекта «Образование», на основании Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022г . NQ401 «Об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника», Письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.09.2020 №10670 «Об этапах внедрения целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях», Служебной записки Департамента образования Администрации города Екатеринбурга «Об этапах внедрения целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях», в рамках реализации «Дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №1», утвержденной приказом директора от 02.10.2020 №01-01-11/550

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Базу наставляемых педагогов МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить Базу педагогов-наставников МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).
3. Утвердить Базу наставляемых обучающихся МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год (Приложение 3).
4. Утвердить Базу обучающихся-наставников МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год (Приложение 4).
5. Утвердить направления наставничества на 2023-2024 учебный год (Приложение 5).
6. Утвердить формы наставничества на 2023-2024 учебный год (Приложение 6).
7. Руководителям методических объединений, классным руководителям, учителям-предметникам приступить к формированию наставнических пар и групп в соответствии с Базами данных наставляемых и наставников по каждому из утвержденных направлений наставничества.
8. Куратору программы заместителю директора Гайнетдиновой З.Г., социальному педагогу Якубовой Т.М., педагогам-психологам Норкиной М.В. совместно провести собеседование с наставниками в срок до 02.10.2023г.



Приложение № 1 к приказу от 31.08.2023 № 01-01-11/625  
База наставляемых педагогов

Молодые педагоги	Предмет
Дидковский Иван Павлович	биология
Кошелева Алина Александровна	начальные классы
Орлова София Владимировна	русский язык и литература
Сивкова Мария Алексеевна	математика
Латышева Екатерина Алексеевна	русский язык и литература
Грачева Надежда Сергеевна	Начальные классы
Перчаткин Никита Олегович	Английский язык
Сивкова Мария Андреевна	Математика
Сюкасева Юлия Андреевна	Начальные классы
Ванюра Полина Владимировна	Начальные классы
Козлова Алена Дмитриевна	Физика
Космина Дарья Ивановна	Технология
Леонтьева Ирина Николаевна	Начальные классы
Салиева Анастасия Вячеславовна	Английский язык
Чечулина Анна Алексеевна	Начальные классы
Пупкова Ксения Ивановна	Начальные классы
Кириянова Валентина Сергеевна	Русский язык
Чернецова Марина Алексеевна	Начальные классы
Богомолова Екатерина Александровна	Английский язык
Епифанова Ольга Денисовна	Английский язык
Орлова София Владимировна	Русский язык
Ярош Мария Александровна	Начальные классы
Конькова Полина Владимировна	Начальные классы
Карамова Анастасия Дамировна	ПДО
Скрипниченко Елизавета Алексеевна	Начальные классы
Нохрина Полина Владимировна	Начальные классы
Глухова Юлия Александровна	Начальные классы
Голосовская Алена Владимировна	Начальные классы
Юшина Екатерина Романовна	Начальные классы
Партоева Бибисаида Сабуржоновна	Начальные классы
Ковалева Юлия Дмитриевна	Английский язык
Тамгин Константин Витальевич	Английский язык
Волкова Ульяна Дмитриевна	История, обществознание
Серенко Валерия Сергеевна	Математика
Ярош Мария Александровна	Начальные классы
Волкова Мария Павловна	Русский язык
Кашеев Евгений Олегович	История, обществознание
Ходунова Наталия Андреевна	Математика
Цыганов Андрей Сергеевич	Физическая культура
Духова Ирина Александровна	Русский язык
Симонова Ангелина Вадимовна	Химия
Ковалева Юлия Дмитриевна	Английский язык
Мальцева Елизавета Андреевна	Начальные классы

Приложение № 2 к приказу от 31.08.2023 № 01-01-11/625  
База педагогов – наставников

Опытные педагоги	Предмет
Васильева Светлана Евгеньевна	биология
Камалова Ирина Борисовна	русский язык и литература
Коровина Ирина Николаевна	математика
Швецова Надежда Леонидовна	начальные классы
Рубцова Людмила Владимировна	русский язык и литература
Еликова Наталья Валерьевна	Начальные классы
Вьюхина Алла Юрьевна	Начальные классы
Кирсанова Ольга Валерьевна	Начальные классы
Гордиенко Юлия Сергеевна	Английский язык
Попова Вероника Алексеевна	История, обществознание
Калинова Екатерина Сергеевна	Математика
Старкова Екатерина Юрьевна	Русский язык
Гайнетдинова Зимфира Габдрафиковна	История, обществознание
Сташкова Елена Александровна	Начальные классы
Глымбоцкая Юлия Александровна	Русский язык
Глушкова Наталья Алексеевна	Начальные классы
Скокова Юлия Леонидовна	Немецкий язык
Борисихина Ольга Ивановна	Начальные классы
Мусина Лиана Ильсуровна	Начальные классы
Попова Татьяна Альбертовна	Начальные классы
Журавлева Яна Валерьевна	Начальные классы
Варзарь Мария Михайловна	Математика, информатика

Приложение № 3 к приказу от 31.08.2023 № 01-01-11/625  
**База наставляемых обучающихся**

Обучающиеся 4 – 11 классов

Приложение № 3 к приказу от 31.08.2023 № 01-01-11/625  
**База наставляемых обучающихся**

Обучающиеся 4 – 11 классов

**Направления деятельности в рамках  
Целевой модели наставничества на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование направления наставничества</b>
1.	Сопровождение профессиональной деятельности молодых специалистов и небольшим опытом (менее 5 лет, имеющим (более 2-х лет) перерыв в профессиональной деятельности)
2.	Особенности организации и осуществления образовательной деятельности в начальных классах
3.	Работа со слабоуспевающими обучающимися (с низкой мотивацией, с ОВЗ, с детьми-инвалидами)
4.	Активные методы обучения в рамках системно-деятельностного подхода к обучению
5.	Особенности подготовки обучающихся к ГИА на уровнях основного общего и среднего общего образования
6.	Организация и осуществление проектной деятельности обучающихся. Особенности работы над групповым и индивидуальным проектами того или иного типа
7.	Способность учителя целенаправленно проектировать задания, развивающие / диагностирующие заявленные УУД: регулятивные, познавательные, коммуникативные
8.	Сопровождение профессиональной деятельности начинающих классных руководителей
9.	Развитие ИТ-компетенций педагога
10.	Саморазвитие и самореализация педагогов
11.	Особенности организации и осуществления образовательной деятельности в старших классах
12.	Способность учителя оценивать дидактический потенциал разных форм, видов и приемов учебной деятельности
13.	Групповые методы обучения
14.	Дистанционные формы обучения
15.	Формы, методы, средства, инструментарий для осуществления диагностики образовательных результатов обучающихся
16.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников для реализации обновленных ФГОС на основе курсовой подготовке
17.	Метапредметный подход в обучении и организационные формы его реализации
18.	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса: технологические карты тем, информационные карты уроков, картотеки заданий, и т.д.
19.	Реализация принципов критериального оценивания в практике учителя
20.	Способствовать более эффективной адаптации молодого специалиста в ОУ
21.	Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования

### **Формы наставничества в 2023-2024гг.**

**1. «Учитель – учитель»:**

- опытный – начинающий;
- опытный – молодой;
- опытный – достаточно опытный;
- педагог-новатор – консервативный педагог;
- администратор – учитель;
- учитель – администратор.

**2. «Учитель – студент»:**

- учитель – студент;
- студент – учитель.

**3. «Ученик – ученик»:**

- сильный в обучении – с низкими результатами обучения;
- ученик – ребенок с ОВЗ;
- ученик – ребенок-инвалид;
- ученик (равный) – ученик (равный).

**4. «Студент – ученик»:**

- студент Сообщества благодарных выпускников – ученики 9-11 классов;
- ученики 9-11 классов – студент Сообщества благодарных выпускников;
- ученики – студент на практике;
- студент на практике – ученик.

**5. «Учитель– ученик»:**

- ученики – классный руководитель;
- классный руководитель – ученик;
- учитель-предметник – ученики;
- ученик – учитель-предметник.

**6. «Работодатель – студент»». Студент – работодатель».**

**7. Групповые формы наставничества:**

Классный коллектив -

- Классный руководитель
- Психолог
- Социальный педагог
- Родитель
- Ученик

**8. Индивидуальные формы наставничества:**

- Трудный подросток-психолог/социальный педагог
- Одаренный ребенок- учитель предметник.