

Согласовано
Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга



К.В. Шевченко

2021 года

Утверждено
приказом от 06.05.2021 № 01-01-11/256/2
директор МБОУ СОШ № 1



А.В. Махновецкий



Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 1
на 2021 – 2025 годы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета,
протокол №9 от 20.02.2021

г. Екатеринбург, 2021

Оглавление

1. Информация об общеобразовательной организации	3
2. Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 1 на 2021-2025 годы.....	7
3. Анализ потенциала МБОУ-СОШ № 1	11
4. Концептуальные основания программы развития МБОУ СОШ № 1	15
5. Основные проекты Программы развития МБОУ СОШ № 1 на период 2021-2025 годы	16
5.1. Проект «Реализация образовательных программ в сетевой форме»	16
5.2. Проект «Первая школьная IT-компания»	19
5.3. Проект «Учитель будущего»	24
5.4. Проект «Управление качеством образования»	27

1. Информация об общеобразовательной организации

Информация о юридическом лице	
Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ СОШ № 1) начало деятельности - сентябрь 1913
Организационно-правовая форма	учреждение
Вид собственности	муниципальная
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Юридический и фактический адрес	620028, Екатеринбург, бул. Верх-Исетский, 23
Телефон /факс	+7 (343) 227-97-14(15,16)
E-mail	Soch1@eduekb.ru
Web-сайт	http://школа1.екатеринбург.рф
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Ф.И.О. руководителя, общий стаж/ стаж работы в управленческой должности, образование, повышение квалификации за последние 3 года	<p>Махновецкий Алексей Витальевич, стаж работы 16 лет, стаж в должности директора 2 года, 8 месяца.</p> <p>Образование – высшее.</p> <p>ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по специальности: технология машиностроения Год окончания: 2013.</p> <p>ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Педагогика среднего (общего) образования, 504 часа (профессиональная переподготовка). Год окончания: 2014.</p> <p>2018, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», менеджмент в образовании, 270 часов</p> <p>2018, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Организационный и проектный менеджмент в сфере образования, 72 часа.</p> <p>2019, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», Гибкие компетенции проектной деятельности, 72 часа.</p> <p>2019, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», 36 часов.</p> <p>2020, ОАНО ДПО «Скаенг», «Прикладная информатика и основы программирования», 42 часа.</p> <p>2020, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Технология организации личностно-развивающей школьной среды», 108 часов.</p> <p>2020, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,</p>

	«Внешний контроль при осуществлении педагогической (образовательной) деятельности: назначение и реагирование», 72 часа.
Ф.И.О. заместителей руководителя, направление деятельности	Заместители директора: Шустова Татьяна Николаевна, Першина Евгения Александровна – содержание и качество образования; Гайнетдинова Зимфира Габдрафиковна – профессиональное развитие педагогических работников, научно-методическая деятельность Васильева Светлана Евгеньевна - воспитательная деятельность, дополнительное образование; Батурина Татьяна Николаевна – профилактическая деятельность
Формы общественно-государственного управления	Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников; Педагогический совет. Представительные органы: Совет обучающихся; Совет родителей.
Правовая основа деятельности	
Лицензия (выходные данные документа)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 66Л01 № 0006819 от 28 августа 2019 г. № 20093, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно. Приложение 1 к лицензии от 28 августа 2019 г. № 20093, серия 66П01 № 0017255.
Государственная аккредитация (выходные данные документа)	Свидетельство о государственной аккредитации № 8077 от 03 декабря 2014 г., серия 66А01, №0001422, срок действия – до 10 мая 2023 г.
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Устав Учреждения утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1413/46/36 от 12.08.2015 г. Изменения в Устав утверждены распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1050/46/36 от 16.05.2016 г., № 1849/46/36 от 30.05.2017 г., № 479/46/36 от 09.02.2017 г., № 3257/46/36 от 14.11.2017 г., № 1783/46/36 от 05.08.2019 г.
Образовательные программы	
Уровень реализуемых программ:	
начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1)
начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.)
основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение «Арт-Пространство». Направленность: Художественная. Для детей 8 – 15 лет. 2. Объединение «Весёлые нотки». Направленность: Художественная. Для детей 7 – 17 лет. 3. Объединение «Гелиос». Направленность: Художественная. Для детей 7 – 17 лет. 4. Объединение «Мини-футбол». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 8 – 17 лет. 5. Объединение «Настольный теннис». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 7 – 15 лет. 6. Объединение «Театр Моды «Стиль». Направленность: Художественная. Для детей 14 – 16 лет. 7. Объединение «Великолепка». Направленность: Художественная. Для детей 7 – 14 лет.
Платные дополнительные образовательные услуги (наименование программы, возрастная группа)	Объединение «Предшкольная пора» (5-6 лет) Объединение «Веселый английский» (7-8 лет) Объединение «Веселые нотки» (7-9 лет) Объединение «Программирование на Scratch/Python» (9-10, 13-14 лет)
Образовательный процесс	
Общее количество классов на 01.09.2020	56 класса / 1649 чел.
Количество классов по уровням образования	1-4 классы – 32 5-9 классы – 20 10-11 классы – 4
Педагогические кадры	
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству (чел.) на 01.09.2020	73
имеют ученую степень	1 / 1,3 %
высшая	12 / 16,4 %
первая	24 / 32,8 %
без категории	36 / 49,3 % (на 1.09.2020 г.)
Число молодых специалистов (с указанием должностей)	20 чел. (19 чел. – учителя начальных классов, 1 чел. – педагог дополнительного образования)
Потребность в педагогических кадрах на 01.09.2020 г.	0 человек
Обучающиеся	
Общая численность на 01.09.2020	1649 чел.
Кол-во опекаемых обучающихся, чел./%	8 / 0,48 %
Кол-во обучающихся с ОВЗ, чел./%	9 / 0,54 %
Кол-во обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1 / 0,06 %
Кол-во обучающихся-инвалидов, чел./%	7 / 0,42 %

Количество обучающихся, зарегистрированных в системе профилактики, чел./%	0 / 0 %
Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности	
Дополнительные образовательные программы, профиль и число объединений за счет бюджетных и внебюджетных средств	<p>7 объединений дополнительного образования за счет бюджетных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение «Арт-Пространство». Направленность: Художественная. Для детей 8 – 15 лет. 2. Объединение «Весёлые нотки». Направленность: Художественная. Для детей 7 – 17 лет. 3. Объединение «Гелиос». Направленность: Художественная. Для детей 7 – 17 лет. 4. Объединение «Мини-футбол». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 8 – 17 лет. 5. Объединение «Настольный теннис». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 7 – 15 лет. 6. Объединение «Театр Моды «Стиль». Направленность: Художественная. Для детей 14 – 16 лет. 7. Объединение «Великолепка». Направленность: Художественная. Для детей 7 – 14 лет. <p>4 объединения дополнительного образования за счет внебюджетных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение «Предшкольная пора» (5-6 лет) 2. Объединение «Веселый английский» (7-8 лет) 3. Объединение «Веселые нотки» (7-9 лет) 4. Объединение «Программирование на Scratch/Python» (9-10, 13-14 лет)
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием по учебным годам (чел./% от общей численности) на 01.09.2020	<p>На бюджетной основе – 825 чел./ 37 %</p> <p>На внебюджетной основе – 115 чел./6%</p>
Сетевое взаимодействие (полное наименование и данные по договору - №, дата, срок действия), выходные данные лицензии на 01.09.2020 (при наличии)	<p>Договор о сотрудничестве № 1/С-2020 от 15.12.2020 с ФГАОУ ВО РГШУ;</p> <p>Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 1/С-1 от 25.11.2020 с ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»;</p> <p>Соглашение о сотрудничестве со школой-партнером № 17-ПФ от 21.01.2021 с ФГБОУ ВО «УрГЮУ»</p>
Ресурсное обеспечение	
Год строительства здания(й) и основания учреждения	Год строительства здания – 2019 г., год основания учреждения – 1913 г.
Количество зданий	1
Площадь ОО, м ²	17 256,3 м ²
Учебные кабинеты (количество /площади)	48 учебных кабинетов; 3120 м ²
Помещения для занятия физической культурой и	Спортивный зал старшей школы – 540,1 м ² . Спортивный зал начальной школы – 250,1 м ² .

спортом, в т.ч. на открытом воздухе (количество /площадь)	Хореографический зал начальной школы – 106,0 м ² . Зал спортивно-оздоровительных занятий – 162,3 м ² . Площадка для воркаута – 1200 м ² .
Кабинет педагога-психолога (количество /площадь)	1 кабинет – 22,3 м ²
Кабинет социального педагога (количество/площадь)	1 кабинет – 18 м ²
Медицинский блок (количество /площадь)	Медицинский блок – 92,6 м ² .
Организация питания обучающихся	Обеденный зал с раздачей на 413 посадочных места, организовано 1-2 разовое горячее питание, охват 100% обучающихся. Организатор питания – ООО «Аппетит»
Обеспеченность УМК и наглядными пособиями, %	100 %
Обеспеченность спортивным инвентарем (%)	100 %
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	
Сведения об инновационной деятельности ОУ	МБОУ СОШ № 1 присвоен статус центра цифрового образования детей «IT- куб» (Распоряжение начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 26.12.2020 № 3556/46/36)

2. Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 1 на 2021-2025 годы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Екатеринбурга на 2021-2025 годы
Нормативно-правовые основания разработки программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года». • Приоритетный национальный проект «Образование», паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16. • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Постановление Правительства Свердловской области № 588-ПП от 18.09.2019 «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». • Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изм.). • Постановление Правительства Свердловской области № 595-ПП от 18.09.2019 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы». • Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 №18. • Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 164-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». • ПАГЕ от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2022 годы»
Руководитель Программы развития	Руководитель образовательного учреждения - директор МБОУ СОШ № 1 Махновецкий Алексей Витальевич
Исполнители Программы развития	Администрация школы, педагогические работники.
Цель Программы развития	Создание условий для достижения обучающимися МБОУ СОШ № 1 персонифицированных образовательных результатов и формирования «soft skills» посредством реализации внутришкольных проектов.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной развивающей среды и инновационной инфраструктуры учреждения через реализацию новых форм дополнительного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся; через создание многофункциональных трансформируемых пространств, оборудование функциональных зон и т.д. 2. Совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов, программ дополнительного образования через создание центра образования «IT-куб» и через организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Екатеринбурга. 3. Создание программы профессионального развития педагогов, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий, а также

	<p>объективную оценку образовательных результатов обучающихся, соответствие системы внутреннего оценивания независимым диагностическим процедурам (НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA и т.д.)</p> <p>4. Создание условий для развития осознанной родительской вовлеченности в образовательную деятельность школы и родительской ответственности.</p>
Сроки реализации Программы развития	2021-2025 годы (5 лет)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированная концепция современной развивающей среды и инновационной инфраструктуры МБОУ СОШ № 1. 2. Повышение качества образования обучающихся на всех уровнях, в том числе, через использование сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Екатеринбурга. 3. Увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточных аттестаций на 10-15% и повышение среднего балла ЕГЭ / ГИА. 4. Непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе, в области использования информационных технологий, через курсовую подготовку, повышение квалификационной категории, реализацию внутришкольной модели повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогов. 5. Формирования единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства МБОУ СОШ № 1 при активном участии родительской общественности. 6. Высокая доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством услуг общего образования, от общего количества потребителей данной услуги (не менее 90%).
Система организации контроля за исполнением Программы развития	<p>Информирование о ходе реализации Программы развития и расходовании финансовых средств ежегодно на заседаниях Педагогического совета;</p> <p>Корректировка показателей оценки эффективности деятельности сотрудников школы в соответствии с показателями реализации Программы развития для учёта при распределении стимулирующих выплат, представлении к награждению, представлении на присвоение квалификационной категории;</p> <p>Представление результатов реализации Программы родительской общественности на общешкольных и классных родительских собраниях, заседаниях Совета родителей, на сайте ОУ;</p> <p>Представление результатов реализации Программы на сайте школы.</p> <p>Проведение мониторинга эффективности реализации Программы и/или ее отдельных проектов.</p>

Управление Программой развития	Управление реализацией программы осуществляется директором. Ежегодно администрацией школы уточняется перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По мере достижения показателей, в связи с изменениями нормативно-правовой базы при необходимости вносятся изменения в Программу через решения Педагогического совета школы.
Этапы реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (апрель 2021 - май 2021). Информирование всех участников образовательной деятельности о программе развития МБОУ СОШ № 1; разработка планов деятельности всех структурных подразделений по реализации программы. 2. Основной этап (июнь 2021 – май 2025). Реализация проектов Программы развития. 3. Обобщающий этап (июнь 2025 - декабрь 2025). Анализ достигнутых результатов. Обобщение и распространение позитивного опыта реализации Программы. Определение перспективы дальнейшего развития школы.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования и привлечения внебюджетных средств.

3. Анализ потенциала МБОУ-СОШ № 1

МБОУ СОШ № 1 входит в образовательный комплекс Верх-Исетского административного района города Екатеринбурга и является современным образовательным учреждением центрального района. Школа размещается в 6-этажном современном здании с уникальной инфраструктурой и современным технологическим обеспечением. В радиусе 1 км располагается 2 общеобразовательные организации: МАОУ СОШ № 69 и МАОУ СОШ с УИОП № 74. В непосредственной близости от школы расположены динамично развивающийся жилой комплекс Нагорный и Татищевский, Центральный стадион, Дворец молодежи.

SWOT-анализ

		Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда		<ul style="list-style-type: none"> • Новое здание. • Развитая инфраструктура. • Современная цифровая образовательная среда (корпоративная платформа). • Прогрессивное материально-техническое обеспечение. • Высокая степень мотивации отдельных законных представителей обучающихся. • Нетипичный ландшафт для реализации проектов на территории школы. • Доступные площади рекреационных зон здания. • Высокая доля молодых педагогов. • Развитая система наставничества и поддержки в коллективе. • Прогрессивный руководитель. • Вовлеченность большого количества обучающихся во внеурочную деятельность. • Широкий выбор программ дополнительного образования. • Наличие ресурсов для расширения спектра платных образовательных услуг. • Перспективная система управления организацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • Невысокий уровень квалификации педагогического состава. • Высокая педагогическая нагрузка учителей. • Слабая мотивация педагогического состава в работе с одаренными детьми. • Слабая мотивация педагогов при обобщении опыта работы, низкая активность участия в профессиональных конкурсах. • Ориентация в работе на «слабого» ученика. • Высокая наполняемость классов. • Неэффективное использование технических средств обучения. • Недостаточный опыт среди молодых педагогов. • Результаты участия в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня и выше недостаточны. • Отсутствие преемственности начальной и средней школы. • Неоднородный контингент обучающихся. • Рост числа детей, находящихся в СОП.

	Возможности	Угрозы
Внешняя среда	<ul style="list-style-type: none"> • Центральное расположение в городской инфраструктуре. • Реализация образовательных программ в сетевой форме. • Сотрудничество с образовательными организациями СПО и ВПО. • Положительный образ организации в социальной сфере. • Использование социальных сетей для обеспечения открытости школы. • Активное инновационное развитие системы образования г. Екатеринбурга создает возможности для участия в инновационной деятельности. • Обновление материальной базы школы за счет внебюджетных средств. • Организация системной работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Неоднородность» родительского сообщества. • Высокая степень тревожности родителей. • Школа – как инструмент PR для отдельных представителей общественности. • Недостаточное качество организации и содержания курсовой подготовки. • Близость транспортной развязки сточки зрения дорожной безопасности. • Высокий уровень конкуренции среди образовательных организаций Екатеринбурга.

SWOT-анализ актуального потенциала МБОУ СОШ № 1 позволил отметить положительные стороны и проблемные зоны деятельности, определить пути дальнейшего развития ОУ, направленные на активизацию деятельности субъектов образовательного процесса по созданию комплекса условий для развития, самореализации и эффективной занятости обучающихся в процессе обучения и воспитания.

Основной круг проблем связан с формированием имиджа школы в сообществе родителей, выражающийся в несоответствии ожидаемых результатов работы МБОУ СОШ № 1 после реконструкции в 2019 году. Имеется недостаточность взаимодействия школы с социальными партнерами: другими образовательными и научными организациями, в том числе сетевого, для совместной работы над проектами, обмена опытом и подготовки школьников к интеллектуальным конкурсам, организации дополнительных платных образовательных услуг.

Высокая педагогическая нагрузка, молодой состав педагогических работников обуславливают низкие темпы роста качества образовательных услуг на этапе формирования корпоративной культуры и образ организации.

Большая наполняемость классов и низкая эффективность использования цифрового оборудования создают предпосылки для поиска иных ресурсов для создания комплексного образовательного пространства и повышения эффективности использования всех имеющихся ресурсов.

Кроме того, требует внимания участие обучающихся в конкурсах различного уровня как показатель развития интеллектуального потенциала школы.

В школе имеется ярко выраженная проблема взаимодействия с родителями и использование ресурсов связей с общественностью, что в ходе реализации программы развития должно сформировать новый источник интеллектуальных и общественных сил, повышающих эффективность функционирования школы и создающий положительный образ учреждения в среде.

В основе содержательных результатов деятельности школы лежит компетентность педагогического состава и его адекватное развитие исходя из потребностей заказчиков образовательных услуг. Еще одна проблема – содержание и форматы мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов.

Другим противоречием, выявленным в ходе анализа, является уровень качества образования с учетом социального заказа и обеспечения объективности оценочных процедур. Об этом говорят ожидания родителей и обучающихся с учетом территориального признака и материально-технического оснащения школы.

4. Концептуальные основания программы развития МБОУ СОШ № 1

Концептуальной основой для разработки программы развития МБОУ СОШ № 1 стали цели и целевые показатели национального проекта РФ «Образование», которые закреплены Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основные направления деятельности и проекты МБОУ СОШ № 1 нацелены на решение задач национального проекта «Образование», Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2022 годы, программы развития МБОУ СОШ № 1, целью которой является активизация деятельности субъектов образовательного процесса по созданию комплекса условий для развития, самореализации и эффективной занятости обучающихся в процессе обучения и воспитания.

Направленность Программы развития заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования в целом и МБОУ СОШ № 1 в частности, использования возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Для реализации указанных выше целей и задач Программы развития предполагается использование уже имеющихся ресурсов ОУ, их актуализация, и привлечение новых.

Основными принципами построения Программы развития являются принципы демократизации, сотрудничества, преемственности, гуманности, вариативности, открытости, развития.

Принципы, на которых основывается деятельность МБОУ СОШ №1:

равнодоступность качественного образования для всех категорий обучающихся;

персонификация, мобильность и гибкость образования;

формирование постоянно расширяющегося круга soft skills и современных компетенций у обучающихся с целью обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

создание условий для коллаборации всех участников образовательных отношений в рамках организации и осуществления образовательной деятельности;

обеспечение условий для успешной самореализации детей и взрослых;

формирование положительного имиджа школы, ее образовательной привлекательности для потребителей образовательных услуг, создание условий для обеспечения стабильного качества образования в школе.

Миссия школы:

Создание условий для формирования у каждого обучающегося «мягких навыков» и современных компетенций с целью осознанного выбора обучающимися индивидуальной траектории образования, развития и профессионального самоопределения, обеспечения его конкурентоспособности на рынке образования и труда.

Эффективное использование имеющихся ресурсов МБОУ СОШ № 1 позволит создать условия для качественных изменений и достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

5. Основные проекты Программы развития МБОУ СОШ № 1 на период 2021-2025 годы

5.1. Проект «Реализация образовательных программ в сетевой форме»

Цель: организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обеспечения качественного образования.

Задачи:

1. Провести анализ и оценку потребности МБОУ СОШ № 1 в организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и города.
2. Изучить возможности образовательного пространства района и города для повышения качества образования школы в рамках сетевого взаимодействия.
3. Разработать нормативно-правовую базу, обеспечивающую организацию сетевого взаимодействия с ОУ.
4. Разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия школы с другими ОУ.

Модель сетевого взаимодействия	Организация-участник	Предметная область
Включение в образовательную программу школы образовательных модулей, реализуемых партнерами сетевого взаимодействия «Школа – школа»	МБОУ – СОШ № 25	Предметная область «Технология»
Включение в образовательную программу школы образовательных модулей, реализуемых партнерами сетевого взаимодействия «Школа – учреждение дополнительного образования»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (ДТП «Кванториум»)	Предметная область «Технология»
Включение в образовательную программу школы образовательных модулей, реализуемых партнерами сетевого взаимодействия «Школа – учреждение среднего профессионального образования»	ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»	Предметная область «Технология»
Включение в образовательную программу школы образовательных модулей, реализуемых партнерами сетевого взаимодействия «Школа – учреждение высшего профессионального образования»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет»	Предметная область «Обществознание»

Перечень необходимых мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат
Изучение запроса обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги и возможностей ОУ для их оказания.	апрель – май 2021	Аналитические материалы по изучению запросов и возможностей.

Анкетирование обучающихся 6-10 классов, их родителей (законных представителей) с целью определения «зоны образовательных потребностей» для поиска сетевых партнеров	2021-2025	Определение «зоны образовательных потребностей» обучающихся 6-11 классов и их родителей (законных представителей).
Изучение лучших педагогических практик образовательной деятельности через участие в совещаниях, конференциях, семинарах, в том числе онлайн.	март-декабрь 2021	Создание банка современных образовательных практик для использования их в работе педагогами ОУ через работу ШМО, других профессиональных объединений.
Определение образовательных организаций - партнеров для реализации образовательных программ в сетевой форме на уровне СОО	март-декабрь 2021	Заключение договоров. Реализация образовательных программ СОО в сетевой форме.
Разработка механизмов взаимодействия с социальными партнерами, представителями науки, высокотехнологичных предприятий для создания инфраструктуры по оказанию высококачественных образовательных услуг	в течение 1 четверти учебного года	Создание банка социальных партнеров для ресурсной поддержки оказания образовательных услуг ОУ. Количество заключенных договоров о социальном партнерстве, сетевом взаимодействии – не менее 4
Разработка нормативно-правовой базы и механизмов реализации освоения обучающимися отдельных учебных предметов в сетевой форме	май-сентябрь 2021	Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию освоения обучающимися отдельных учебных предметов в сетевой форме
Разработка модели финансирования сетевой формы реализации образовательных программ учебных предметов	до 01.09.2021	Разработанная модель финансирования сетевой формы
Заключение договоров и апробация реализации отдельных учебных областей основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме	2021-2022	Реализация не менее 2 сетевых проектов для реализации на уровне среднего общего образования, в т.ч. дополнительных (общеразвивающих) программ с МБОУ - СОШ № 25, ДТП «Кванториум», УрГЮУ
Составление списков обучающихся, формирование групп	сентябрь ежегодно	Численность обучающихся, занятых в реализации сетевого проекта не менее 25 человек
Апробация модели сетевого взаимодействия на уровне среднего общего образования по учебным предметам «физика», «химия» «технология». Разработка, утверждение совместных рабочих программ профильной подготовки с МБОУ – СОШ № 25	сентябрь ежегодно	Реализация рабочих программ по учебным предметам «физика», «химия» «технология», курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования. Число образовательных организаций-участников сетевого проекта не менее 2-х

Проведение самообследования результатов реализации проекта «Реализация образовательных программ в сетевой форме»	ежегодно	Отчет о самообследовании результатов реализации проекта «Реализация образовательных программ в сетевой форме»
Выявление «проблемных точек» организации сетевого взаимодействия, выработка решений по их преодолению,	в течение всего проекта	Корректировка (при необходимости) модели и механизмов реализации модели сетевого взаимодействия. Внесение изменений в локальные акты
Публичное представление результатов реализации проекта на педагогическом совете, сайте и в официальных социальных сетях ОУ	ежегодно	Информирование родительской и педагогической общественности о результатах реализации проекта на педагогическом совете, сайте и в официальных социальных сетях ОУ
Показатели реализации проекта		
Наличие нормативно-правовой документации		- Разработано и утверждено Положение о реализации проекта; - определены ответственные за реализацию проекта приказом директора; - наличие договоров с участниками сетевого взаимодействия.
Реализация образовательных программ на уровне среднего общего образования в сетевой форме, в т.ч. дополнительных (общеразвивающих) программ		не менее 2 образовательных программ в сетевой форме
Число образовательных организаций, участников проекта		не менее 2-х
Численность обучающихся, занятых в реализации проекта сетевого взаимодействия		не менее 25 обучающихся
Проведение самообследования результатов реализации проекта		1 раз в год
Руководители проектной группы	Першина Е.А., Халиков Р.А., заместители директора	

5.2. Проект «Первая школьная IT-компания»

Цель: создание открытого образовательного пространства для взаимодействия школы, бизнеса и науки в сфере IT, совершенствование условий для повышения качества образования расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов технологической направленностей, программ дополнительного образования технологической направленностей через создание центра цифрового образования «Первая школьная IT-компания» на базе МБОУ СОШ № 1.

Задачи: 1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

3. Организация сетевого взаимодействия с другими ОУ, организациями из реального сектора экономики, науки через использование ресурсов центра цифрового образования «IT-куб»;

4. Вовлечение обучающихся, родителей и педагогических работников в проектную деятельность;

5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников центра цифрового образования «Первая школьная IT-компания», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;

6. Трансформация образовательного пространства за счет возможностей сетевых партнеров.

Перечень необходимых мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат
Разработка и утверждение регламентирующих документов для функционирования центра цифрового образования «Первая школьная IT-компания»	январь-февраль 2021 г.	Разработка концепции центра, локального нормативного акта о создании, назначение ответственных лиц
Открытие класса технологического профиля	сентябрь ежегодно	Отработка технологии организации деятельности профильного класса с целью дальнейшего распространения на иные профили
Формирование групп для обучения на курсах внеурочной деятельности технической направленности на всех уровнях образования	сентябрь ежегодно	Реализация индивидуального образовательного маршрута Охват обучающихся внеурочной деятельностью технической направленности не менее 30%
Профессиональные пробы, стажировки учащихся 8-9 классов на базе организаций, учреждений - социальных партнеров	в течение учебного года	Получение навыков профессиональной деятельности по рабочим и техническим специальностям в рамках проекта «Билет в будущее». ОУ- активный участник проекта «Билет в будущее» (до 75% обучающихся 8-9-х классов)

Система мероприятий по профориентационной подготовке (1-11 класс): экскурсии на предприятия, встречи с представителями технических профессий, с представителями ВУЗов, дни открытых дверей.	в течение года	Самоопределение обучающихся на профессиональную деятельность к 9-му классу (не менее 80% девятиклассников) Формирование учебных планов для 10-11 классов
Организация предметных погружений обучающихся 10-11 классов в учебные предметы: технология, информатика; посещение открытых мероприятий ВУЗов	в соответствии с планом работы ежегодно	Самоопределение обучающихся на профессиональную деятельность Углубленный уровень изучения учебных областей «Математика и информатика», «Технология»
Педагогическое сопровождение профессиональных проб обучающихся на уровне среднего общего образования.	2022-2025	Разработка Положения об организации профессиональных проб обучающихся на уровне среднего общего образования. Реализация программ не менее 4-х профессиональных проб.
Организация проектной деятельности обучающихся 2-11 классов, реализации учебно-исследовательского и проектного подхода при решении образовательных задач	октябрь-апрель ежегодно	Введение курса внеурочной деятельности проектной технологии на уровнях НОО, ООО. Охват обучающихся, участников проектной деятельности, 100% Представление лучших проектов для участия в муниципальном этапе НПК не менее 10 проектов.
Организация и проведение общешкольного Фестиваля достижений, ежегодной общешкольной НПК для представления исследовательских, научных, творческих, проектных работ учащихся, участников объединений дополнительного образования технологической направленности Привлечение к работе в экспертных комиссиях обучающихся 10-11 классов — победителей, призеров НПК предыдущих лет	апрель-май ежегодно	Участие в общешкольной НПК (не менее 1 проекта от каждого класса по технологической направленности). Доля обучающихся-участников общешкольного Фестиваля достижений от количества участников объединений дополнительного образования технологической направленности, не менее 75%
Участие обучающихся в конкурсах профессионального	2022-2025	Положительная динамика участия обучающихся в конкурсах.

мастерства: WorldSkills Russia Juniors		Рост результативности участия
Участие обучающихся уровней НОО, ООО, СОО в конкурсах, олимпиадах, фестивалях технической направленности, представление исследовательских проектов на муниципальном, всероссийском уровнях	ежегодно	Ежегодная положительная динамика количества участников и результативности участия
Создание многофункциональных трансформируемых пространств и коворкинг-зон	сентябрь 2021	Оборудование технологических лабораторий, коворкинг-зон
<p>Организация работы с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических родительских лекториев по вопросам профориентации (в том числе, в онлайн формате); - организация индивидуальных консультаций по вопросу выбора профессий обучающимися, участия в профессиональных пробах, использовании возможностей центра цифрового образования «Первая школьная IT-компания»; - встречи обучающихся с родителями-представителями профессий технической направленности в рамках классных часов, НПК, школьных мероприятий; - привлечение родителей к организации и проведению экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения г. Екатеринбурга и др. 	в течение реализации проекта	<p>Создание программы по включению родителей в профориентационную работу ОУ</p> <p>Самоопределение обучающихся на профессиональную деятельность к 9-му классу (не менее 80%).</p> <p>Положительная динамика участия родителей в проведении профориентационной деятельности ОУ.</p>
Мониторинг удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в области изучения	1 раз в полугодие	Проведение корректировки проекта

предметов технологической направленности, программ дополнительного образования технологической направленности		
Мониторинг выполнения «Дорожной карты» по созданию центра цифрового образования «Первая школьная IT-компания»	август, декабрь 2021	Использование результатов мониторинга для внесения корректив с целью совершенствования проекта
Освещение хода реализации и результатов проекта на школьном сайте и СМИ	в течение года	Информирование всех участников образовательного процесса, профессиональной и родительской общественности и о ходе реализации проекта
Показатели реализации проекта		
Охват обучающихся внеурочной деятельностью технической направленностей		не менее 30% от общего количества обучающихся ОУ
Доля обучающихся профильных классов, участников олимпиад и конкурсов технической направленностей		школьный уровень – 100% муниципальный уровень – 15%
Доля обучающихся, подготовивших проектные исследовательские работы технической направленностей (5-9) класс		30%
Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленностей		не менее 70% от общего количества обучающихся ОУ
Количество реализуемых профессиональных проб обучающихся		не менее 4-х в год
Доля обучающихся, поступивших в СУЗы и ВУЗы на технические специальности		до 75% выпускников профильных классов
Руководители проектной группы	Кайгородова Е.В., Халиков Р.А., заместители директора	

**Комплекс мер (дорожная карта)
по созданию и функционированию центра цифрового образования «Первая школьная IT-компания»**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждены: 1. Должностное лицо, ответственное за создание и функционирование Центра; 2. Концепция по созданию и функционированию на территории субъекта Российской Федерации центра цифрового образования «Первая школьная IT-компания», в том числе: – месторасположение Центра	Директор ОУ	Локальный нормативный акт	31 декабря 2020 г.

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
	(адрес, площадь помещений, транспортная доступность для населения); – перечень показателей создания и функционирования центра цифрового образования «Первая школьная IT-компания»; – перечень образовательных направлений Центра.			
2.	Сформирован инфраструктурный лист для оснащения Центра	Директор ОУ	Локальный нормативный акт	Май 2021 г.
3.	Сформирован проект зонирования Центра	Заместитель директора, ответственный за реализацию проекта	Дизайн-проект центра	Май 2021 г.
4.	Проведен аудит оборудование о осуществлена закупка необходимого оборудования для функционирования центра	Заместитель директора, ответственный за реализацию проекта	Извещения о проведении закупок, договоры поставки	Август 2021 г.
5.	Утверждено штатное расписание центра цифрового образования детей «Первая школьная IT-компания» (внесены изменения в штатное расписание организации, на базе которой создан Центр)	Директор ОУ	Локальный акт организации, на базе которой создан центр	25 августа 2021 г.
6.	Проведено повышение квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Центра	Заместитель директора, ответственный за повышение квалификации педагогов	Документы о повышении квалификации педагогических работников	не позднее 25 августа 2021 года
6.	Проведен мониторинг работы по приведению площадки Центра в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	Директор ОУ	Аналитическая справка	не позднее 25 августа 2021 года
8.	Начало работы Центра	Заместитель директора, ответственный за реализацию проекта	Информационное освещение в СМИ	1 сентября 2021 года

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
9.	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования Центра	Заместитель директора, ответственный за реализацию проекта	Отчет по итогам мониторинга показателя	1 октября 21 года, далее ежеквартально

5.3. Проект «Учитель будущего»

Цель: развитие в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на лично ориентированном управлении методической работой МБОУ СОШ № 1.

Задачи:

1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами п самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;
2. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников;
3. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской обществу;
4. Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов;
5. Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
6. Информационная поддержка педагогов;
7. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации;
8. Эффективная оценка качества труда сотрудников школы;
9. Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды.

Перечень необходимых мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат
Определение уровня владения теоретической составляющей предмета	Сентябрь 2021 г.	Формирование групп для прохождения обучения по выявленным предметным затруднениям
Выявление затруднений и потребностей в профессиональной деятельности	Октябрь 2021 г.	Формирование перечня приоритетных тем методического сопровождения в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и потребностями в профессиональной деятельности.
Формирование рабочей группы по направлению «Психолого-педагогические аспекты работы со слабомотивированными детьми»	Ноябрь 2021 г.	
Формирование рабочей группы по направлению «Подходы к организации контрольно-оценочной деятельности»	Ноябрь 2021 г.	
Формирование рабочей группы по направлению «Особенности организации внеурочной деятельности; приёмы работы по достижению метапредметных результатов»	Ноябрь 2021 г.	

Формирование рабочей группы по направлению «Организация работы с использованием технологий обучения в сотрудничестве, технологий развития функциональной грамотности»	Ноябрь 2021 г.	
Формирование рабочей группы по направлению «Индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании»	Ноябрь 2021 г.	
Формирование рабочей группы по направлению «Методики и технологии выявления групп лиц, нуждающихся в дополнительном социально-педагогическом и психологическом сопровождении (в том числе «группа риска»)»	Ноябрь 2021 г.	
Психологическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся и воспитанников	В течение учебного года	Презентация опыта работы в рамках сетевого сообщества; проведение мастер-классов по содержанию курсов; размещение разработок на сайте
Формирование социокультурного облика школы в развивающемся образовательном пространстве	Декабрь 2021 г.	Разработка проектов по стратегическим линиям развития школы. Создание управленческих команд, нацеленных на реализацию проектов.
Моделирование воспитательной системы образовательной организации	Май 2022 г.	Разработка модели управления воспитательной системой ОУ; проектов социального партнерства по формированию внешнего и внутреннего воспитывающего пространства ОУ; методических рекомендаций.
Социальное партнерство с ЦППМПР «Учитель будущего» на базе УрГПУ	Декабрь 2021 г.	Заключение договора о сотрудничестве
Прохождение обучения на базе ЦППМПР «Учитель будущего» педагогами школы на основе сформированных потребностей	В течение учебного года	Обучение на базе центра не менее 40% педагогических работников
Организация совместных мероприятий с ЦППМПР «Учитель будущего»	В течение учебного года	Проведение не менее 4 мероприятий в год совместно с УрГПУ
Участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих	В течение учебного года	Участие в профессиональных конкурсах не менее 10% учителей

консультационное и методическое сопровождение их деятельности.		
Показатели реализации проекта		
Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность		не менее 70 % педагогов
Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей		не менее 90 % педагогов
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе центра «Учитель будущего» (УрГПУ)		не менее 40 % педагогов
Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии		100 %
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества		не менее 70 % педагогов
Доля педагогов с высшей категорией		не менее 20 % педагогов
Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров		не менее 5 педагогов
Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы		не менее 10 публикаций
Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг		не менее
Руководитель проектной группы	Гайнетдинова З.Г., заместитель директора	

5.4. Проект «Управление качеством образования»

Цель: создание условий для совершенствования организации учебного процесса и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 1.

Задачи:

1. Формирование актуального и исчерпывающего информационного обеспечения для анализа деятельности;
2. Проведение эффективного педагогического анализа качества обученности;
3. Разработка модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении;
4. Внедрение персонализированного подхода в организации образовательного процесса;
5. Оптимизация образовательного процесса с точки зрения информационного обеспечения;
6. Осуществление отбора, адаптации и проектирования оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении, в том числе для учащихся с ОВЗ и детей – инвалидов;
7. Обеспечение высокой степень объективности оценочных процедур.

Перечень необходимых мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат
Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и задач	Сентябрь 2021 г.	Разработанные должностные обязанности, внесение изменений в трудовые контракты
Изучение опыта и достижений науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях	Ноябрь 2021 г.	Школьная конференция по результатам анализа опыта и достижений
Организация работы методсовета, ШМО, совета профилактики, Совета школы. Участие коллектива в разработке ЛНА	В течение учебного года	Разработка положений о работе органов управления, плана работы, аналитические материалы по результатам деятельности. Высокая степень участия в управлении школой
Разработка и корректировка локальных нормативных актов в части в области оценки качества образования	Ноябрь 2021 г.	Скорректированные и разработанные ЛНА
Утверждение концепции школьной системы оценки качества образования	Декабрь 2021 г.	Разработанная внутришкольная система оценки качества образования
Переформатирование деятельности ШМО	Декабрь 2021 г.	Организация промежуточного мониторинга, актуализация содержания и целесообразности внеурочной деятельности
Анализ социального заказа школе (анкетирование родителей, обучающихся)	Декабрь 2021 г.	Формирование образовательных потребностей обучающихся

Анализ текущего состояния учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики	В течение учебного года	Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности
Применение в процессе обучения информационных технологий, постепенный переход к электронной школе, дистанционному обучению, сетевому взаимодействию	В течение учебного года	Сформированная ИКТ-компетентность учителей и обучающихся
Диагностика и рекомендации по профессиональной ориентации обучающихся в 8-11-х классах, работа по реальным потребностям и возможностям прохождения ГИА	В течение учебного года	Педагогические советы по вопросам профориентации
Участие в школьных, муниципальных и региональных этапах ВсОШ. Анализ результативности участия	В течение учебного года	Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадах
Участие обучающихся в мероприятиях по выявлению и развитию талантов обучающихся	В течение учебного года	Рост численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня
Обеспечение объективности процедур независимой оценки качества образования	В течение учебного года	Выполнение алгоритмов проведения и оценивания работ в рамках независимой экспертизы образовательных результатов
Анализ эффективности и объективности внутришкольной системы оценки качества образования	Июнь 2022 г.	Внесение соответствующих изменений в ЛНА и концепцию школьной системы оценки образовательных результатов
Постоянное положительное эмоциональное подкрепление, продвижение учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых	В течение учебного года	Формирование ситуации успешности и позитивного отношения к образовательным результатам у обучающихся
Показатели реализации проекта		
Повышение качества знаний обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ, итоговой государственной аттестации		на 10 % по отношению к показателю 2021 года
Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках независимой экспертизы образовательных результатов		Отсутствие маркеров необъективности
Создание инструментария диагностики и развитию личности ребенка, его возможностей и способностей		Разработанный диагностический инструментарий
Создание дидактическо - методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся		Создание программы по развитию личности обучающихся

Создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования	Создание карты развития обучающихся
Руководитель проектной группы	Шустова Т.Н., заместитель директора