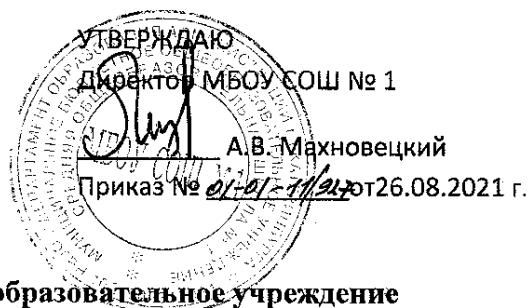


РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2021



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
(МБОУ СОШ № 1)**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении единого классного часа**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует вопросы содержания, организации, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов.
- 1.2. Положение разработано на основе устава школы и является обязательным для исполнения всеми классными руководителями школы.
- 1.3. Единые классные часы является одной из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, интеллектуальных, художественных и иных качеств школьников.

2. Задачи единого классного часа

- 2.1. Формирование:
 - 2.1.1 Знаний по вопросам политической, экономической, духовно - нравственной и социальной жизни, о самом себе, о близких.
 - 2.1.2. Гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.
 - 2.1.3. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося.
 - 2.1.4. Усвоение обучающимися знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.
 - 2.1.5. Классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3. Функции единого классного часа

- 3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний обучающихся, которые не нашли отражение в учебной программе.
- 3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности, выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей.
- 3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся.
- 3.4. Формирующая – формирование потребности обдумывать и оценивать свою жизнь и самого себя, выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание единого классного часа

4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся.

4.2. Школьное методическое объединение классных руководителей определяет единые классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы, воспитательной системы школы, планом школы.

4.3. Тематика единых классных часов разнообразна. Она заранее определяется и отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Единые классные часы могут посвящаться морально-этическим проблемам, вопросам духовно-нравственным, вопросам государства и права, вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, психологическим проблемам, проблемам экологии, общешкольным проблемам.

4.4. Требования к содержанию:

4.4.1. Единые классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.

4.4.2. В ходе единого классного часа лектор не должен навязывать своего мнения и своих суждений.

4.4.3. Необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания единого классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

4.4.4. Единый классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства обучающихся, положительные эмоции.

4.4.5. В содержании единого классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Единый классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него и свое отношение к нему.

5. Организация и проведение единого классного часа

5.1. Периодичность проведения единого классного часа – 1 раз в месяц

5.2. При проведении тематических классных часов допускается объединение двух, трех и более классов (лекция, встреча с интересными людьми и др.).

5.3. Для проведения классного часа классный руководитель может приглашать (ветеранов ВОВ и тружеников тыла, различных специалистов, депутатов и т. д.)

5.4. Составляется план проведения тематических классных часов, которые утверждены директором.

6. Оценка качества единого классного часа

6.1. Качество классного часа оценивается по критериям внутренней эффективности.

- Личностная значимость для обучающихся
- Комфортность, благоприятный психологический климат
- Возможность для проявления и развития индивидуальных и творческих способностей школьников
- Обогащенность жизненного опыта обучающихся
- Духовно-нравственная ценность
- Вовлеченность обучающихся в подготовку и проведение классного часа

6.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа могут служить отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.