



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МБОУ СОШ № 1
От 26.08.2022 № 01-01-11/688/8

ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе основного общего образования

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Екатеринбург, 2022

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 11.12.2020);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
8. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является одной из форм организации свободного времени обучающихся и организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования направлена на

- создание условий для развития личности, мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации, интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося.

Цель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание

условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

На реализацию поставленной цели направлены следующие **задачи**.

- Развитие позитивного отношения к базовым ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения со взрослыми, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

- Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

1. Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Достигается во взаимодействии с педагогом.

2. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, культура) отношения к социальной реальности в целом. Достигается в дружественной детской среде.

3. Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Структура управления внеурочной деятельностью предполагает включение в процесс совершенствования ее механизмов всех членов педагогического коллектива (схема 1).

Схема 1

Структура управления внеурочной деятельностью на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ № 1

<i>Директор</i> (координирует все звенья структуры, создает нормативные, кадровые, материально-технические и финансовые условия)
<i>Заместитель директора по воспитательной работе</i> (проектирует внеурочную деятельность в соответствии с запросами родителей и обучающихся, создает организационные условия)
<i>Педагогический совет, школьные методические объединения</i> (создают научно-методические условия, анализируют результаты внеурочной деятельности, повышают квалификацию педагогов)
<i>Классный руководитель, педагоги-предметники, педагог-психолог</i> (непосредственно осуществляют внеурочную деятельность) Классный руководитель - координирует на уровне класса

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется **по направлениям** развития личности.

Духовно-нравственное, в том числе гражданско-патриотическое. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов). Антикоррупционное воспитание как часть патриотического направление осуществляется через проведение встреч обучающихся с ветеранами войн, труда, правоохранительных органов, работниками культурно-массового сектора.

Формы: экскурсии, Дни театра и музея, посещение выставок, библиотек, заочные путешествия, тематические классные часы, встречи, беседы и пр.

Общекультурное, в том числе нравственно-этическое и эстетическое. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности). Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Формы: беседы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия, праздники,

коллективные творческие дела.

Общеинтеллектуальное, в том числе профориентационно-интеллектуальное. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии).

Формы: предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, фестивали, деловые и ролевые игры на уровне школы, района, города, разработка проектов к урокам.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное, в том числе эколого-спортивно-оздоровительное. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой).

Формы: походы, Дни здоровья, спортивные игры, старты, внутришкольные, районные и городские спортивные соревнования, смотры, кроссы, эстафеты, проведение бесед по охране здоровья.

Социальное. Воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны).

Формы: беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, участие в творческих конкурсах, в акциях.

При организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования используются внутренние ресурсы МБОУ СОШ № 1, а также ресурсы социокультурного окружения: учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул - возможности тематической лагерной смены (городского оздоровительного лагеря при МАОУ СОШ № 63 с дневным пребыванием детей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет до 1750 часов за 5 лет обучения.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в формах, отличных от урочной системы обучения. Среди них:

- занятия по рабочим программам курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Основы проектной деятельности» (9 классы);
- подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы (общешкольные дела, акции, концерты, смотры, коллективные творческие дела, праздники заседания, агитбригады, декады);
- подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной

работы в классе (классные часы, беседы, тренинги, диспуты, праздники, классные дела и т.д.);

- участие в органах самоуправления класса и школы; - участие в целевой программе РДШ;
- участие в городских и региональных проектах (профорientационных и социальных);
- образовательные экскурсии, поездки;
- участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности (соревнования, кроссы, сборы, веселые старты, игровые программы, эстафеты, «Зарница» и т.д.), организуемых в школе, районе, городе;
- участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности (олимпиады, фестивали, конкурсы, викторины, конференции, проектная деятельность, предметные недели и пр.) различных уровней;
- тематические лагерные смены на базе летнего оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ № 1 с дневным пребыванием детей.

Подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях позволяет ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Таким образом, в качестве базовой нами рассматривается **оптимизационная модель внеурочной деятельности** (таблица 1).

Таблица 1

Модель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Интеллектуально-творческая	Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности
Духовно-нравственное	Коллективное творческое дело	Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе, общешкольного плана воспитательной работы
	Познавательная	Занятия по программе: «Разговоры о важном»
Общекультурное	Коллективное творческое дело	Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе, общешкольного плана воспитательной работы
	Познавательная	Образовательные экскурсии, поездки.
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Участие в мероприятиях спортивно-

		оздоровительной направленности
	Игровая	Тематические лагерные смены на базе летнего оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ № 1 с дневным пребыванием детей,
Социальное	Социальная проба	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в органах самоуправления класса и школы; • Работа в рамках РДШ
	Социальное проектирование	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по программе: «Основы проектной деятельности»

Ожидаемые результаты: 100% охват обучающихся организованным досугом; достижение планируемых результатов.

Мониторинг эффективности

Эффективность внеурочной деятельности определяется в процессе проведения мониторинговых исследований по следующим критериям:

- уровень социальной и творческой активности обучающихся;
- уровень мотивации к активной интеллектуально-творческой, социальной деятельности;
- уровень достижения планируемых результатов, сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- уровень усвоения гражданской культуры, духовно-нравственных норм и правил,
- степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса «школьной жизнью».

Объектами мониторинга являются следующие.

- Востребованность форм внеурочной деятельности.
- Удовлетворённость обучающихся и их родителей содержанием и качеством внеурочной деятельности.
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Форма организации внеурочно деятельности	Класс									
	5		6		7		8		9	
	Количество часов									
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Занятия по программам внеурочной деятельности										
«Основы проектной деятельности»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35
«Разговоры о важном»	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы										
Общешкольные дела, акции, концерты, смотры, коллективные творческие дела, праздники заседания, агитбригады, декады	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе										
Беседы, тренинги, диспуты, праздники, классные дела	1	35	1	35	1	35	1,5	52,5	1,5	52,5
Участие в самоуправлении класса и школы										
	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70
Образовательные экскурсии, поездки										
	1	35	1	35	1	35	1	35	0,5	17,5
Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности										
Соревнования, кроссы, сборы, веселые старты, игровые программы, эстафеты, «Зарница»	1	35	1	35	1	35	1,5	52,5	1,5	52,5
Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности										
Олимпиады, фестивали, конкурсы, викторины, конференции, проектная деятельность, предметные недели	1	35	1	35	1	35	2	70	1,5	52,5
Участие в программе летнего оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ № 1 с дневным пребыванием детей										

	3	102	3	102	3	102	-	-	-	-
ИТОГО:	10	350	10	350	10	350	10	350	10	350
ВСЕГО:	1750									