

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

02.04.2015 № 1224/51/36. 01-08

О мероприятиях по обеспечению
введения ФГОС НОО ОВЗ

Начальникам районных
отделов образования, руководителям
общеобразовательных учреждений

Уважаемые коллеги!

Управление образование Администрации города Екатеринбурга направляет для использования в работе Комплексный план по обеспечению условий инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Свердловской области на 2015 год (первоочередные меры) Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (приложение).

Для обеспечения введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ с 1 сентября 2016 года (приказы Минобрнауки от 19 декабря 2014 года № 1598, от 19 декабря 2014 года № 1599) руководителям общеобразовательных учреждений, реализующим инклюзивное образование, необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение;
- организационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансово-экономическое обеспечение;
- информационное обеспечение.

Рекомендуем в план по внедрению и реализации ФГОС НОО ОВЗ включить следующие мероприятия:

1. Создание рабочей группы по сопровождению внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
2. Анализ требований ФГОС НОО ОВЗ к структуре, условиям и результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы НОО обучающимися с ОВЗ (далее – АООП).
3. Разработка необходимой нормативно-правовой документации (создание условий к реализации требований ФГОС НОО ОВЗ, обсуждение и утверждение локальных актов, разработка АООП НОО, Программы коррекционной работы, Специальной индивидуальной образовательной программы и т.д.)
4. Описание финансовых условий внедрения ФГОС НОО ОВЗ
5. Обеспечение материально-технических условий реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (включая учебно-методическое обеспечение).
6. Обеспечение кадровых условий введения ФГОС НОО ОВЗ. Подготовка каждого педагогического работника к реализации ФГОС НОО ОВЗ

через курсы повышения квалификации, разработку необходимого учебно-методического оснащения образовательной деятельности (рабочих программ, дидактических материалов и пр.) с учетом рекомендаций, разработанных рабочей группой и соответствующих локальных актов ОУ.

7. Обеспечение информационных условий введения ФГОС НОО ОВЗ.

8. Мониторинг готовности общеобразовательного учреждения к введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Обращаем ваше внимание на то, что обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 года для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения.

Приложение: 1. на 18 л. в 1 экз.

Начальник Управления

Е.Л. Умникова

А.А.Слесарева
371 25 12

УТВЕРЖДАЮ
 Первый Заместитель
 Председателя Правительства
 Свердловской области
 _____ В.А. Власов
 _____ 04.2015

**Комплексный план по обеспечению условий инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Свердловской области на 2015 год
 (первоочередные меры)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Контрольное мероприятие по исполнению	Ожидаемые результаты
1.	Развитие сети и условий деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ)				
1.1.	Осуществление мероприятия «Создание сети общеобразовательных организаций, обеспечивающих условия для инклюзивного образования»	декабрь	Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, органы местного самоуправления	Завершение мероприятий по созданию архитектурной доступности, приобретению оборудования и повышению квалификации педагогов не менее чем в 52 муниципальных общеобразовательных	Условия для реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ не менее чем в 52 общеобразовательных организациях

				организациях	
1.2.	Обеспечение доступности зданий профессиональных образовательных организаций для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	декабрь	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Завершение мероприятий по созданию условий для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области	Обеспечение архитектурной доступности зданий не менее, чем 15 профессиональных образовательных организаций
1.3.	Нормативно-методическое обеспечение финансовых и организационных вопросов образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России	декабрь 2015 года	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Методические рекомендации	Систематизация величин региональных нормативов (натуральных и финансовых) в расчете на одного ребенка
1.4.	Внесение изменений	в течение	Министерство общего и	Приказ Министерства	Обеспечение условий

	в примерную штатную численность специальных (коррекционных) образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России	2015 года	профессионального образования Свердловской области	общего и профессионального образования Свердловской области о внесении изменений в приказ от 31.12.2014 № 334-д «Об утверждении примерной штатной численности государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»	организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
2.	Совершенствование нормативно-правовой базы инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ				
2.1.	Создание и организация деятельности Координационного совета по развитию инклюзивного образования	июль	Министерство общего и профессионального образования, Министерство социальной политики, Министерство Здравоохранения Свердловской области	Распоряжение Правительства Свердловской области об утверждении состава и порядка работы Координационного совета по развитию инклюзивного	Обеспечение межведомственной координации и социального партнерства, привлечение общественных объединений к

				образования	решению проблем развития инклюзивного образования
3.	Разработка системы мониторинга качества условий обеспечения реализации права на образование детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ				
3.1.	Корректировка структуры отчетов психолого-медико-педагогических комиссий и содержания баз данных, необходимых для анализа системы работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	Утверждение единых форм отчетности, соответствующих требованиям федерального оператора	Информационно-аналитические основания развития системы инклюзивного образования, сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья
3.2.	Формирование, на основе федеральных рекомендаций, системы мониторинга условий инклюзивного образования	В течение года	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, органы местного самоуправления, образовательные организации, расположенные на	Запуск системы мониторинга	Информационно-аналитические основания

			территории Свердловской области		
4.	Кадровое обеспечение системы инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов				
4.1.	Анализ обеспечения системы педагогическими кадрами и специалистами, работающими с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Август-сентябрь	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	Систематизированная информация о наличии и потребности в квалифицированных педагогических работников для обеспечения реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях.	Основания для формирования государственного задания на повышение квалификации и профессиональное образование специалистов.
4.2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций – участниц Федеральной целевой программы «Доступная среда»	апрель-июль	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»	Освоение программы повышения квалификации для специалистов, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений, получение удостоверений (72 часа)	Готовность команд ООО-участниц программы к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования в инклюзивном режиме (150 человек)
4.3.	Повышение	январь-	ГАОУ ДПО «Институт	Освоение	Готовность

	квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций по образовательным программам, обеспечивающим введение требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ	декабрь	развития образования», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	образовательных программ повышения квалификации не менее чем... педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций	педагогических работников проектировать, организовывать и осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ
4.4.	Формирование государственного задания на переподготовку и повышение квалификации педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций системы инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	октябрь	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Приказ об утверждении государственного задания государственным образовательным организациям Свердловской области на 2016 год	Условия повышения квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ за счет средств областного бюджета в 2016 году.

4.5.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей по вопросам инклюзивного образования	В течение года	ГАОУ СО Центр дополнительного образования «Дворец молодежи»	Семинар-практикум «Организационно-содержательные аспекты работы с детьми различных категорий», 16 часов Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников», 16 часов	Практическая подготовка работников системы дополнительного образования к организации инклюзивных форм взаимодействия детей
4.6.	Областной съезд психологов образовательных организаций	Август - сентябрь	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области	Проведение съезда, инициирование создания ассоциации психологов образовательных организаций Свердловской области	Создание сети профессиональной поддержки психологов в образовании, формирование координационных механизмов
4.7.	Участие во Всероссийском съезде дефектологов общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным		Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области	Представительство сообщества дефектологов Свердловской области на съезде	Формирование оснований для координационного взаимодействия сообщества дефектологов

	общеобразовательны м программам для детей инвалидов и детей с ОВЗ				
5.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий				
5.1.	Повышение квалификации руководителей и специалистов психолого-медико- педагогических комиссий	март- июнь	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГБОУ ВПО «Московский городской психолого- педагогический университет»	Успешное освоение образовательной программы 25 специалистами и руководителями областных психолого- медико-педагогических комиссий, получение удостоверений (72 часа)	Готовность областных психолого-медико- педагогических комиссий к работе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и для детей с нарушениями интеллекта
5.2.	Участие в заочном обсуждении и в экспертном семинаре по обсуждению пакетов диагностических методик ПМПК в соответствии с МКФ	Март- апрель	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, психолого-медико- педагогические комиссии	Участие в очном семинаре	Участие в формировании рекомендованного пакета диагностических методик
5.3.	Проведение областного семинара	сентябрь	Министерство общего и профессионального	Утверждение Плана работы совещания	Согласованность подходов, методик и

	руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий		образования Свердловской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	председателей психолого-медико-педагогических комиссий на 2015 – 2016 учебный год, структуры отчета о деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	практик работы психолого-медико-педагогических комиссий, организация взаимодействия Центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий
5.4.	Участие в проведении Всероссийской научно-практической конференции по вопросам деятельности территориальных и центральных ПМПК	сентябрь	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, психолого-медико-педагогические комиссии	Участие и презентация деятельности ПМПК свердловской области на федеральном уровне	Включенность руководителей ПМПК Свердловской области в федеральное сообщество руководителей ПМПК, формирование межрегиональных связей и контактов
5.5.	Совещания председателей (руководителей) областных центральной и территориальных ПМПК	ежемесячно	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, психолого-медико-педагогические комиссии	Проведение совещаний, принятие оперативных решений	Системное обсуждение и разработка проектов документов по актуальным проблемам обследования и

					сопровождения детей с ОВЗ
6.	Развитие системы Служб ранней помощи				
6.1.	Создание межведомственной рабочей группы по созданию и координации деятельности служб ранней помощи	апрель	Министерство социальной политики Свердловской области, министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Министерство здравоохранения Свердловской области	Организация деятельности рабочей группы, согласование и утверждение плана работы на 2015 год, рассмотрение проекта Положения о Службе ранней помощи	Координация деятельности органов исполнительной власти и подведомственных учреждений в ходе создания и обеспечения работы Служб ранней помощи
6.2.	Повышение квалификации специалистов Служб ранней помощи детям в сфере образования	апрель	Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	Успешное освоение программы, получение удостоверений (72 часа)	Готовность ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс» к методическому сопровождению служб ранней помощи детям в Свердловской области
6.3.	Развитие на базе реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными	сентябрь	Министерство социальной политики Свердловской области	Начало функционирования ____ Служб ранней помощи	Обеспечение услугами служб ранней помощи детям не менее ?? муниципальных

	возможностями службы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья и им семьям				образований Свердловской области
6.4.	Развитие на базе государственного автономного учреждения социального обслуживания населения Свердловской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Талисман» города Екатеринбурга» лекотеки.	октябрь	Министерство социальной политики Свердловской области	Открытие лекотеки	Условия для распространения опыта деятельности и практик служб ранней помощи.
6.5.	Развитие на базе государственных учреждений социального обслуживания	апрель-декабрь	Министерство социальной политики Свердловской области	Проведение мастер-классов, тренингов для специалистов Служб ранней помощи, обобщение опыта в форме	Проведение обучающих мероприятий (обмен опытом, круглые столы, мастер-классы

	населения Свердловской области технологий и методов работы по ранней помощи, реабилитационной и абилитационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 3 лет, организация социального сопровождения семей, их воспитывающих			методических рекомендаций, пособий	и т.п.) не менее чем для 50 специалистов служб ранней помощи
6.6.	Разработка проекта примерного положения о службе ранней помощи	май	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, психолого-медико-педагогические комиссии	Оформление проекта положения, направление на согласование в Министерство социальной политики и Министерство здравоохранения Свердловской области	Единые нормативно-методические основания оказания ранней помощи детям и их семьям в государственных учреждениях Свердловской области
6.7.	Участие в проведении Всероссийского семинара по	сентябрь	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области,	Совместное участие представителей ведомств	Изучение опыта субъектов Российской Федерации,

	внедрению моделей выявления и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии		Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство здравоохранения Свердловской области		основания для применения лучших практик в Свердловской области
7.	Развитие дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ				
7.1.	Обеспечение работы школы дистанционного образования	январь-июнь, сентябрь-декабрь	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс», общеобразовательные организации	Успешное освоение общеобразовательных программ детьми-инвалидами в адаптивном режиме	Обеспечение освоения адаптированных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий 100% нуждающихся детей-инвалидов
7.2.	Разработка и внедрение в практику Школы дистанционного образования	сентябрь-декабрь	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное	Проведение дистанционных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися Школы	Адаптивность образования с использованием дистанционных технологий к

	коррекционно-развивающих занятий учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагогов-психологов		бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	дистанционного образования (в соответствии с особенностями развития детей)	особенностям развития ребенка, обеспечение доступности психолого-педагогической помощи
7.3.	Разработка и апробирование программ профессиональной ориентации для детей-инвалидов, детей с ОВЗ	декабрь	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	Программы профессиональной ориентации, пригодные для реализации в дистанционном режиме	Условия для профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ
8.	Развитие физической культуры среди инвалидов и лиц с ОВЗ				
8.1.	Ежегодное утверждение перечня региональных физкультурно-спортивных мероприятий для	В течение года	ГАОУ СО Центр дополнительного образования «Дворец молодёжи»	-- Первенство Свердловской области по горнолыжному спорту и сноубордingu по программе Специальной Олимпиады;	Условия для самореализации и физического совершенствования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

	детей –инвалидов и лиц с ОВЗ			- Первенство Свердловской области по бегу на снегоступах по программе Специальной Олимпиады; - Первенство Свердловской области по лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады; - Первенство Свердловской области по футболу по программе Специальной Олимпиады; - Первенство Свердловской области по Юнифайд-футболу по программе Специальной Олимпиады; - Первенство Свердловской области по легкой атлетике по программе Специальной Олимпиады.	Формирование позитивного общественного мнения о возможностях лиц с инвалидностью и ОВЗ.
8.2.	Проведение Всероссийских соревнований среди обучающихся с ОВЗ.	31 марта-3 апреля	ГАОУ СО Центр дополнительного образования «Дворец молодёжи»	Чемпионат и Первенство России по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями по горнолыжному спорту.	Условия для самореализации и физического совершенствования детей-инвалидов и

				ГЛК «Гора Белая»	детей с ОВЗ.
8.3.	Проведение Всероссийских соревнований среди обучающихся с ОВЗ.	1-5 июня	ГАОУ СО Центр дополнительного образования «Дворец молодёжи»	Чемпионат и Первенство России по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями по баскетболу. г. В-Пышма, Дворец спорта УГМК	Формирование позитивного общественного мнения о возможностях лиц с инвалидностью и ОВЗ.
9.	Дополнительное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ				
9.1.	Разработка методических рекомендаций по адаптации программ дополнительного образования детей к условиям инклюзивного образования	июль	ГАОУ СО Центр дополнительного образования «Дворец молодёжи»	Методические рекомендации	Условия для адаптации программ дополнительного образования детей к инклюзивным формам взаимодействия
9.2.	Областной фестиваль творчества детей-инвалидов «Добрых рук мастерство»		Министерство общего и профессионального образования Свердловской области,		
9.3.	Реализация проекта «Молодежные инклюзивные игры. Новое поколение»	сентябрь – декабрь	ГАОУ СО Центр дополнительного образования «Дворец молодёжи»	- создание серии учебных фильмов для тиражирования в образовательных учреждениях всех видов и типов; - обучающие семинары и	Формирование позитивного общественного мнения о возможностях лиц с инвалидностью и ОВЗ.

				мастер-классы для педагогов; - Праздник «Инклюзивные игры. Новое поколение».	
--	--	--	--	---	--