

НОЯБРЬ 2020  
ВЫПУСК 3



# SCHOOL TIME

школьный журнал

ШКОЛЬНАЯ  
РЕДАКЦИЯ

## КОРОТКО О ГЛАВНОМ





Приветствую вас, дорогой читатель  
журнала «SCHOOL TIME»!

---

Свершилось! Вы держите в руках третий номер школьного журнала. Рада сообщить о том, что мы будем радовать Вас новыми выпусками каждую четверть! Школьный журнал – не просто источник информации – это истории о нас и для нас. Если Вы держите в руках этот номер, значит Вы человек интересующийся, чем живет наша школа. И, действительно, мы расскажем о том, что происходит в ней, как складываются отношения между учениками и педагогами, какие задачи приходится решать Совету старшеклассников, как и чем заполнен наш учебный день... и что нового будет в предстоящей четверти.

Нам очень важно не только что-то

рассказать, но и знать, что Вам понравилось, а что – нет. Ещё важнее то, что Вы сможете прислать свой рассказ или новость о том, что интересное Вы придумали, узнали или где побывали. А если будут фотографии – ещё лучше. Для этого напишите нам на почту:

**[oneschoolekb@gmail.com](mailto:oneschoolekb@gmail.com)**

С начала учебного года прошло уже достаточно времени, и у нашего пресс-центра есть много новостей, которыми мы бы хотели с Вами поделиться. Мы надеемся, что наши публикации не оставят никого равнодушными. Мы ждем откликов от Вас, а также Вашего соучастия в создании нашего журнала.

**С уважением, Гомзякова Евгения Андреевна,  
руководитель школьной редакции**

# В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

О ТОМ, ЧТО ПРОШЛО В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ В НАШЕЙ ШКОЛЕ

## СОДЕРЖАНИЕ

---

- 04 МЫ ЗА ЭКОЛОГИЮ
- 06 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
- 07 ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА
- 08 ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ
- 09 ЧИТАЕМ КНИГИ О ВОЙНЕ!
- 11 НЕ СИДИМ НА МЕСТЕ
- 12 ТУРНИР ПО МИНИ-ФУТБОЛУ
- 13 МЫ ЗА ЗОЖ. СПОРТИВНЫЕ НЕДЕЛИ В  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
- 14 СЛЕТ ЮНАРМЕЙЦЕВ «15 ОТВАЖНЫХ»
- 15 ВСЕ О БЕЗОПАСНОСТИ
- 19 ВЫБОРЫ В СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
- 20 ВСТРЕЧА С ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ СОВЕТА  
СТАРШЕКЛАССНИКОВ ЕКАТЕРИНОЙ  
ГУРКИНОЙ
- 22 ЧТО ТАКОЕ НАСТРОЕНИЕ И КАК ЕГО ПОДНЯТЬ
- 23 ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ
- 24 ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «ТВОРИ КАК ЕСЕНИН»
- 25 ШКОЛЬНАЯ ФОРМА, ТРЕНД ИЛИ ПЕРЕЖИТКИ  
ПРОШЛОГО
- 29 ПОЛЬЗА ДЛЯ МОЗГА. Я СЫЩИК, НАЙДИ  
СЛОВА

# МЫ ЗА ЭКОЛОГИЮ

В ПЕРВОЙ ШКОЛЕ СТАРТОВАЛ «КЛАССНЫЙ ЧАС #РДШ» В РАМКАХ ПРОЕКТА «КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ»



НА УРОКЕ ГОВОРИЛИ О ВАЖНОСТИ ЖИТЬ ЭКОЛОГИЧНО, О ТОМ, КАКИЕ ЭКОПРИВЫЧКИ НАМ В ЭТОМ ПОМОГУТ. ВАЖНО БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К ПРИРОДЕ

Одним из первых мероприятий, которое состоялось в этой четверти, был «Классный час #РДШ» в рамках проекта «Классные встречи». В 8 «В» класс пришла гостья, молодой эколог, волонтер, защитник природы – Полина Солохова. Тема встречи – «Экодежурство по стране». Полина рассказала, как на планете сейчас живет среди бесчисленного мусора животным. Как сильно загрязнена природа. Как же разобраться со всем этим и чем помочь? В ходе беседы ребята разобрали, какие есть виды мусора, как его правильно распределять и куда выбрасывать. Выполнили задания, в ходе которых закрепили услышанный материал и теперь понимают, как сортировать мусор, а главное, знают, что очень важно бережно относиться к природе.



Также были проведены беседы с учениками начальной школы. «Классный час #РДШ» в рамках проекта «Классные встречи» в 4 «А» классе провела Трудкова Яна Валерьевна, представитель #немузеймусора, экоконсультант, спикер на региональных, российских и международных площадках в области раздельного сбора мусора. Тема встречи – «Как начать заботу о планете с себя?». «Классный час #РДШ» в 2 «К» классе и 2 «З» классе провела Ольга Бахарева. На уроке говорили о важности жить экологично, о том, какие экопривычки нам в этом помогут. Школьникам показали мультфильм о сортировке вторсырья в домашних условиях. После просмотра дети рассказали, как они делают поделки из пластиковых бутылок, давая им вторую жизнь.



# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА

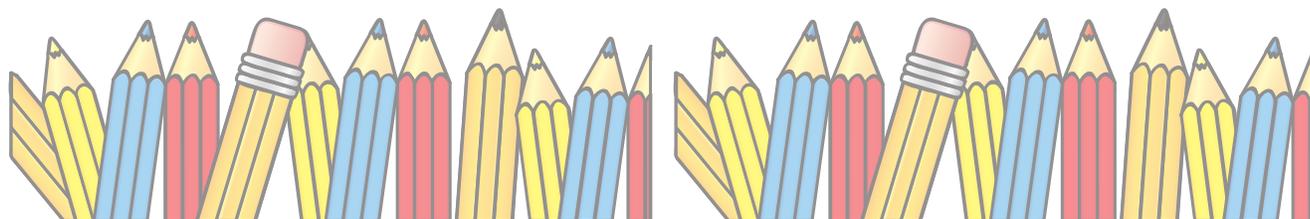
ПРОШЕЛ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-11 -Х КЛАССОВ

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ ЕЁ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ЗАЧИСЛЯЮТСЯ В ПРОФИЛЬНЫЕ  
ВУЗЫ БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ

В первой четверти прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, как её еще называют «интеллектуальным чемпионатом» среди школьников. Определены призёры и победители, поборолись за эти звания мог каждый ученик. Теперь победителям предстоит подтвердить свои звания на муниципальном и региональном уровнях, после чего их ждет заключительный Всероссийский этап.

Немного истории. Всероссийская олимпиада школьников

(он же ВОШ, он же ВсОШ и Всеросс) – это старейшая и самая престижная олимпиада в нашей стране. Победители и призёры её заключительного этапа зачисляются в профильные вузы без экзаменов. Всероссийская школьная олимпиада делится на четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Первый этап – самый массовый. В нём принимают участие около 6 миллионов человек. А теперь представьте, какой отбор проходят участники, если до финала доходят только несколько сотен.



# ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА



## В НАШЕЙ ШКОЛЕ БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ В 1-8 КЛАССАХ И КЛАССНЫЕ ЧАСЫ «УРОКИ ДОБРОТЫ» В 9-11 КЛАССАХ

1 октября в России и Свердловской области проходит День пожилого человека. В нашей школе были проведены классные часы в 1-8 классах и классные часы «Уроки доброты» в 9-11 классах. В начальной школе провели выставку рисунков «Мои бабушка и дедушка». Также прошла акция «Бабушке и дедушке – подарок от души», где дети изготавливали поделки на занятиях в кружках «Великолепка» и «Арт-пространство». От совета старшеклассников была проведена акция «Старшему поколению – внимание и забота». И, конечно, были подготовлены видеопоздравления от учеников школы № 1, которые можно посмотреть на нашем ютуб канале. Все творческие работы ребят можно посмотреть в нашей группе Школьная редакция "Главные новости" [vk.com/first\\_school1ekb](https://vk.com/first_school1ekb) или перейти по ссылке по этому QR-коду





# ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



## В ЭТОМ ГОДУ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ ПРОШЕЛ В НОВОМ ФОРМАТЕ



В этом году день учителя прошел в новом формате. Ребята подготовили для учителей видеопоздравление, в котором можно было посмотреть интересное шоу от наших учеников — «Битва умов». Посмотреть видеопоздравление можно на нашем ютуб канале, QR-код прикреплён на этой странице. Также прошёл конкурс «Первый учитель» от РДШ. Дети из 3 «Д» класса приняли активное участие. Девчонки из пятого класса подготовили от школьной редакции именные открытки, они поздравили всех учителей нашей школы.

# ЧИТАЕМ КНИГИ О ВОЙНЕ!

## ЕЖЕГОДНАЯ АКЦИЯ ТОТАЛЬНОГО ЧТЕНИЯ «ДЕНЬ ЧТЕНИЯ»

9 октября 2020 года в Свердловской области состоялась ежегодная акция тотального чтения «День чтения».

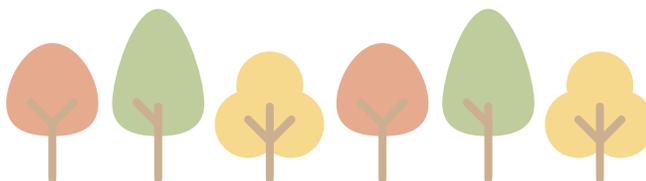
В Год памяти и славы и 75-летия Победы в Великой Отечественной войне акция прошла под девизом «Читаем книги о войне!». Главная идея «Дня чтения – 2020» – сохранение и развитие исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны посредством чтения книг. И по этому случаю в нашей школе были проведены дни чтения, посвященные 75-летию Великой Отечественной войны. Девочки из 8 «Б» класса – Мария Сапегина и Анастасия Федорова, провели классные часы в 5-х классах и прочитали отрывки из книги Эллы Фоняковой «Хлеб той зимы», а также показали видео «Урок Победы», созданный на основе собранных материалов нашего школьного музея. Затем ученикам предложили написать сочинение и рассказать, как они понимают слово война.



## ПРЕДСТАВЛЕНО НЕСКОЛЬКО ИНТЕРЕСНЫХ РАБОТ 5 «Г» КЛАССА

### Стихотворение

Мир – это место,  
Где тревоги молчат.  
Война – это место,  
Где пушки не спят.  
Сотни историй  
За нашей спиной.  
Сотни героев  
В наших сердцах.  
Мир, если нужно,  
Может лечить.  
Война между нами  
Может убить.  
К чему этот ужас?  
Если мир – это класс!



**Раскина Любовь, 5Г класс**

### Сочинение

#### «Война»

Годы войны ужасны. Их знает каждый из нас. Все дети в те времена ждали своих пап, братьев и дедушек, которые боролись за нашу с вами жизнь. Но некоторые ждали не только пап и братьев, но и мам с сестрами, которые ушли на заводы и в госпитали. С едой в те времена было плохо, за каждый кусочек хлеба можно было подраться. Война 1941 – 1945 года – это тяжелое время для всей земли, но особенно для России, для каждого из нас. После войны в России шло долгое восстановление. Война принесла большие потери.

**Корнеева Полина, 5Г класс**

# НЕ СИДИМ НА МЕСТЕ

В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ ПРОШЛО МНОГО ИНТЕРЕСНОГО ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



## НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

С 12 по 16 октября 2020 года в начальной школе прошла неделя математики. Каждый класс получил конверт с заданиями для команд. В понедельник, вторник и среду в коридорах нашей школы можно было наблюдать, как команды разных классов решают математические задачи. Блестяще справившись с заданиями, уже в четверг ученики порадовали нас яркими, интересными стенгазетами. В пятницу мы увидели оригинальные модели геометрических тел. Ребятам очень понравилась такая работа, ведь они решали интересные задания и создавали оригинальные, неповторимые творческие работы.



## ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ

22 октября 2020 года в нашей школе прошло торжественное мероприятие – «Посвящение в первоклассники». Ребят поздравили их любимые сказочные герои, а также вручили дипломы. Это большой праздник для детей и их родителей, ведь впереди их ждет мир знаний, приключений и новых открытий.

# ТУРНИР ПО МИНИ-ФУТБОЛУ

СРЕДИ СТАРШИХ КЛАССОВ ПРОШЕЛ ТУРНИР ПО МИНИ-ФУТБОЛУ



Спорт развивает двигательную активность ребенка, улучшает его выносливость и физическую подготовку. Так в течение четверти в школе проходили спортивные мероприятия. С 21 по 28 сентября проходил Турнир по мини-футболу среди старшеклассников. Победителями стали:

- 1 место – 11 классы
- 2 место – 9 классы
- 3 место – 8 классы

Отдельно на турнире были отмечены:

- Комаров Сергей – лучший защитник
- Соловьёв Виталий – лучший нападающий
- Панченко Павел – лучший вратарь
- Гордеев Егор – лучший игрок.



# МЫ ЗА ЗОЖ. СПОРТИВНЫЕ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ, СЕКТОР СПОРТ ОРГАНИЗОВАЛИ СПОРТИВНЫЕ ПЕРЕМЫНЫ



Весь октябрь в начальной школе на переменах от совета старшеклассников сектор «Спорт» проводил спортивную разминку для поддержания бодрости духа и позитивного настроения на уроках ребят из младших классов. Впереди вторая четверть, и мы надеемся, что сектор «Спорт» нас еще порадует такими активными переменами на начальной школе.

Спортивные действия помогают сдружиться и поддерживать хорошую физическую форму. Мы, в свою очередь, благодарим ребят, участвующих в подобных мероприятиях. Продолжайте в том же духе!



# СЛЕТ ЮНАРМЕЙЦЕВ

## УЧЕНИКИ НАШЕЙ ШКОЛЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В ГОРОДСКОМ СЛЕТЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ И ЮНАРМЕЙСКИХ ОТРЯДОВ «15 ОТВАЖНЫХ»

16 октября обучающиеся нашей школы принимали участие в городском Слете патриотических и юнармейских отрядов «15 ОТВАЖНЫХ». Программа Слета состояла из 7 различных этапов. Во время прохождения первого этапа «Статен и строен-уважения достоин» ребята проявили себя лучшим образом. Красивый строевой шаг, четкое выполнение строевых команд, воинское приветствие, исполнение строевой песни – все это однозначно удалось выполнить ребятам на высоком уровне. Далее участников команды разделили, каждый отправился на свой этап. Ребята оказывали первую помощь при кровотечениях, переломе, травме головы, демонстрировали знание препаратов санитарной сумки. Отвечали на вопросы по истории ВОВ. Соревновались в стрельбе, сборке-разборке автомата Калашникова, снаряжали магазин 30 патронами. Рассказывали топографические знаки, соревновались по пожарно-прикладному спорту и многое другое. Ребята действовали как настоящая команда: четко, слажено, поддерживая друг друга, несмотря на все трудности. Хочется выразить благодарность участникам команды: Гилязову Артуру, Порсину Виталию, Мариныч Владиславу, Зоркину Александру, Бецких Артему, Боярских Денису, Кремко Татьяне, Сапегинной Марии, Гулевич Александре, Скрябиной Екатерине, Николаеву Ивану, Атамановой Анне.



**Милькова Ирина Сергеевна учитель ОБЖ**



## БЕЗОПАСНОСТЬ НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ

С началом учебного года увеличилось количество случаев детского травматизма на железной дороге. Помните! Железная дорога не игрушка, скорость состава на перегоне составляет 80 км/ч и весит состав 9000 тонн, остановить его крайне сложно. Переходите пути по мостам, а если моста нет, по специальным переходам, посмотрев несколько раз по сторонам.

Несколько советов:

1. Переходя дорогу, прислушайся, атмосферный стук колёс слышно задолго до поезда.
2. Присмотрись к светофорам, если светофоры красные или синие, можешь переходить.
3. Старайся обходить «нижние» переходы стороной, не ходи по щебёнке.

Будь осторожен и береги себя!

Никита Казионов 7 «Б» класс





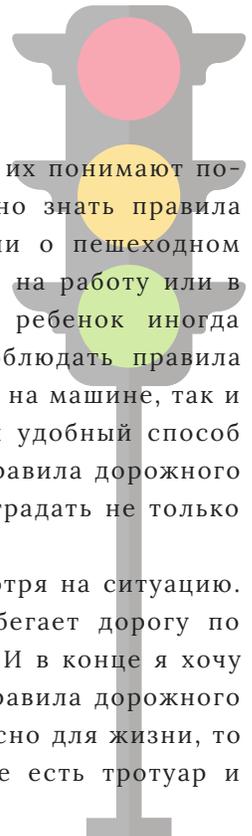
## БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ. КАК СЕБЯ ВЕСТИ

1. Соблюдать сигналы светофоров.
2. Переходить дорогу в положенном месте.
3. Не перебегать проезжую часть перед приближающимся транспортом.

Всем взрослым и детям известны правила дорожного движения, но все их понимают по-разному: например, взрослые, они более опытные и знают, насколько важно знать правила передвижения. Дети – непоседы, часто забывают, что им говорят родители о пешеходном переходе, поэтому они оказываются в опасных ситуациях. Каждый день, идя на работу или в школу, мы становимся участниками дорожного движения. Конечно, сам ребенок иногда виноват, что попадает в беду на дорогах, ведь родители учат ребенка соблюдать правила дорожного движения, все делают для удобства передвижения своих детей, как на машине, так и пешком. Много аварий случается сучастием автомобилей. Машина – самый удобный способ передвижения. Люди за рулем сталкиваются с тем, что пешеходы не знают правила дорожного движения. Впоследствии это может привести к аварии. При этом может пострадать не только человек, находившийся в машине, но и сами пешеходы.

Правил дорожного движения очень много, их все надо соблюдать, несмотря на ситуацию. Возможно, кто-то торопится в школу, на работу и, не задумываясь, перебегает дорогу по проезжей части, в этом случае перебегающий создает аварийную ситуацию. И в конце я хочу отметить, что много детей катается на велосипедах и также не соблюдают правила дорожного движения. Часто ездят по проезжей части. Если бы мы понимали, как это опасно для жизни, то не стали бы этого делать. Для катания на роликах, самокате и велосипеде есть тротуар и специальные парки.

Правила дорожного движения обязательны для всех. Если их не соблюдать, жизнь подвергается большой опасности. От этого зависит, будешь ли ты жить завтра!!!





## ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Здания школ относятся к объектам с массовым пребыванием людей. Поэтому вместе с остальными мерами по организации предупреждения пожаров, существенное место занимает отработка правил эвакуации и поведения детей при пожаре.

Действия при пожаре в школе:

Обязательно сообщите учителю!

Сохраняйте спокойствие, никакой паники!

По команде учителя покиньте помещения или учебные классы, в которых находитесь.

Покидайте помещения организовано, не стоит тратить время на сборы личных вещей.

Следуйте согласно указательных знаков «ВЫХОД».

После эвакуации из школы учителя должны будут построить вас для того, чтобы пересчитать по списку. Делается это с целью не потерять детей. Не пытайтесь, без острой необходимости, спускаться по связанным простыням, наружной арматуре и металлическим предметам наружной части зданий.

При ожоге:

Ни в коем случае не срывать одежду с обожжённого места. Её нужно разрезать и осторожно снять, а прилипшие к коже куски материи коротко обрезать ножницами по краям. Если ожог вызван химическими веществами, следует, сразу же струей воды обмыть (15мин) обожженные участки тела.

При обширных ожогах любой степени пострадавшего необходимо, как можно быстрее, доставить в больницу. Если при этом на обожженную поверхность нельзя наложить повязки, то пострадавшего необходимо обернуть чистой простыней, укутать одеялами. Ни в коем случае нельзя обрабатывать ожоги растительным или подсолнечным маслом!

**При пожаре звонить по номеру 01,112**

## COVID-19

Вирус, который пришёл к нам из Китая и оккупировал весь мир, с каждым днём рост заболевших увеличивается! Если вы обнаружили эти симптомы, немедленно вызывайте скорую:

Высокая температура

Затрудненное дыхание

Чихание, кашель и заложенность носа

Боли в мышцах и в груди

Головная боль и слабость

Возможна тошнота, рвота и диарея.

### **Важно:**

Похожие симптомы встречаются у пациентов с ОРВИ или гриппом. При их обнаружении необходимо незамедлительно обратиться к врачу для получения медицинской помощи и исключения коронавируса.

### **Профилактика коронавируса:**

Мойте руки

Не трогайте лицо руками

Избегайте больших скоплений людей

Отмените путешествия

Одевайте маску и перчатки

Соблюдайте социальную дистанцию 1,5 метра

Используйте безналичные способы оплаты

По возможности оставайтесь дома

### **Как передается коронавирус:**

Воздушно-капельным путем (кашель и чихание)

Контактным путём (через прикосновения)

Вирус может передаваться через поручни, дверные ручки и другие поверхности.

**Защитите себя и своих близких!**

# ВЫБОРЫ В СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

НА ДОЛЖНОСТЬ МОГ СТАТЬ ЛЮБОЙ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ШКОЛЫ С 8-11 КЛАССА

БЫЛА ОРГАНИЗОВАНА  
ВСТРЕЧА С КАНДИДАТАМИ,  
ГДЕ КАЖДЫЙ ЗАЯВИВШИЕСЯ  
ПОДГОТОВИЛ НЕБОЛЬШОЙ  
РАССКАЗ О СЕБЕ



Смысл ученического самоуправления в современной школе заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении поможет обучающимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их. 23 сентября состоялись выборы председателя школьного ученического самоуправления. В соответствии с Положением о выборах кандидатом на должность мог стать любой обучающийся школы с 8-11 класса, пользующийся авторитетом в классе, школе. Активным избирательным правом были наделены обучающиеся 8-11 классов школы.

Была организована встреча с кандидатами, где каждый заявившиеся подготовил небольшой рассказ о себе, а также был подготовлен план по улучшению внеклассной и учебной деятельности. Выборы прошли очень активно и интересно. Нарушений в процедуре выборов Избирательной комиссией не отмечено. Претензий и замечаний со стороны наблюдателей от кандидатов на пост председателя в Избирательную комиссию не поступило. Все кандидаты были достойными претендентами, по итогам голосования председателем школьного ученического самоуправления большинством голосов была избрана ученица 10 «Б» класса Екатерина Гуркина. В скором времени Екатерина представит команду, с которой она будет работать в этом учебном году.

# ВСТРЕЧА С ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ ЕКАТЕРИНОЙ ГУРКИНОЙ

КОНЕЧНО, ХОЧЕТСЯ  
РЕАЛИЗОВАТЬ ВСЁ, ЧТО  
ЗАДУМАНО НАШИМ  
СОВЕТОМ, ПОСМОТРИМ, КАК  
ПОКАЖЕТ ВРЕМЯ

Спустя месяц корреспондент школьной редакции Александра Лукашенко из 8 класса удалось взять интервью у новоиспеченного председателя совета старшекласников Екатерины Гуркиной:

- Расскажи немного о себе.  
- Я учусь в десятом классе (гуманитарный). Любимые предметы: английский, обществознание, история. Мечтаю поступить в Питерский

Экономический университет на факультет гостиничного дела. В свободное время люблю смотреть фильмы. Уже одиннадцать лет занимаюсь танцами, не представляю свою жизнь без творчества. Любимая книга – Пауло Коэльо «Алхимик».

- Какие сектора в совете старшекласников и за что они отвечают?

- У нас несколько направлений: спорт, культура, правопорядок, просвещение и, конечно же, медиацентр. Все это разбито по секторам.

1. Спортивный сектор -

отвечает за все спортивные мероприятия, турниры, конкурсы. В этой четверти проводили спортивные перемены для младших классов. Планируют и дальше продолжить после каникул.

2. Культмассовый сектор - отвечает за мероприятия. Чтобы не было скучно жить, мы запланировали ряд мероприятий. Но об этом чуть позже!

3. Порядок и уют – следят за тем, чтобы было всё в порядке: переодевали сменную обувь, было чисто в коридорах. А ещё принимают активное участие в оформлении школы при проведении различных мероприятий.

4. Медиацентр совместно с Просвещением, организуют различные познавательные встречи с интересными людьми. Пишут статьи, выпускают журнал, поддерживают социальные сети. Придумывают конкурсы для активности ребят в школе. Еще скоро будет у нас свое радио. Без медиа- центра мы никуда.

- Какие планы на этот учебный год?

- Планы грандиозные. Конечно, хочется реализовать всё, что задумано нашим Советом, посмотрим, как покажет время,

ведь сейчас непростая обстановка в связи со сложившейся ситуацией с пандемией. В планах следующие мероприятия:

Школьный новогодний бал для 7-11-х классов

«Декабрь новогодний» - проект

Активные перемены для 1-4 классов

Дни чтения. Проведение Классных часов, посвященных различным темам

Мистер и мисс 2021

Масштабный конкурс талантов

Масленица

День святого Валентина

Создание коворкинга

Проведение тематических

недель

- Какая на сегодня самая важная задача стоит перед Советом старшеклассников?

- Одной из главных задач, которую нужно решить – это школьная форма. Мы обязательно проведем опрос

«за/против формы» среди обучающихся и учителей, после которого организуем классные часы на тему:

«Школьная форма: какая она должна быть». На классных часах покажем примеры

делового стиля, который будет приветствоваться в нашей школе, будем стараться

приобщать всех ребят к правильному позиционированию школьной

формы и тому, какая она должна быть. Думаю, проведем конкурс: «Лучшая форма одежды класса».

Спасибо большое, Екатерина, за интервью. Желаем тебе

удачи на твоём пути!

**ОДНОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ ЗАДАЧ, КОТОРУЮ НУЖНО РЕШИТЬ – ЭТО ШКОЛЬНАЯ ФОРМА.**



# ЧТО ТАКОЕ НАСТРОЕНИЕ И КАК ЕГО ПОДНЯТЬ

КАК ПОДНЯТЬ НАСТРОЕНИЕ? ИМЕННО ЭТО СЕГОДНЯ МЫ И УЗНАЕМ!



Для начала разберём, что такое настроение?

Настроение — это достаточно

продолжительный

эмоциональный процесс невысокой интенсивности, образующий

эмоциональный фон для протекающих психических процессов. Настроения

принято отличать от аффектов, чувств и эмоций.

Теперь нам надо разобраться, с помощью

чего можно поднять настроение? Настроения

могут изменять цвета, которые видит наш глаз.

Например: Красный цвет обеспечивает

энергетический подъем, что особенно актуально по

утрам, но важно не переборщить с этой

**НАСТРОЕНИЕ**

**МОГУТ ИЗМЕНЯТЬ ЦВЕТА, КОТОРЫЕ ВИДИТ НАШ**

**ГЛАЗ**

мощной волной! Поэтому используйте

полотенца красного цвета для утренних водных процедур

и всплеск энергии вам обеспечен! Оранжевый

цвет способствует концентрации внимания и

стимулирует работу мозга, что повышает

производительность труда. Заведите себе оранжевый

органайзер или чехол на любой гаджет. Желтый цвет

активирует правое полушарие - творчество,

воображение.

Используйте его в интерьере или в одежде в те моменты, когда вам

нужны инсайды и озарения! Синий – это анализ, логика

и дисциплина ума. Поэтому синий цвет в деловой одежде

незаменим! Но тут главное, не переборщить,

чтобы не уйти в отстраненное философствование.

Белый наделит вас безграничной силой! Хотите, чтобы ваш

голос был услышан, ваше мнение принято без

споров? Белый вам в помощь!

Это цвет вашего успеха! Так же настроение могут

поднять подарки, комплименты и хорошие

поступки.

# ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

## МУЗЫКА, ЧАЙ И ХОРОШИЕ ДРУЗЬЯ ПОДНИМАЮТ НАСТРОЕНИЕ

### КАК ПОДНЯТЬ СЕБЕ НАСТРОЕНИЕ

Этим вопросом задаются много людей. Но, к сожалению, многие не знают, как же это сделать. Вот вам пару наших советов:

слушайте любимые музыку, пейте чай (лучше всего травяной, он отлично влияет на нервную систему и успокаивает), пообщайтесь с друзьями, с ними вы точно не заскучаете. А главное, помните, мыслите всегда позитивно, улыбайтесь и ни в коем случае не отчаивайтесь!!!

**Анастасия Жернакова 7 "Б"**

## ГАСТРОНОМИЯ

Чтобы не скучно было дома, можно сходить вместе с семьей в завлекательно-познавательные места. Мы составили небольшой список уютных, приятных идей и мест в Екатеринбурге, которые Вы могли бы посетить.

Кото-Кафе – это идея, развивающаяся в нашей стране уже несколько лет. Это место, в основном кофейня, где можно попить чай, поиграть в настольные игры, а главное, выбрать себе нового друга! Подобные пушистые места:

~Больше Шерсти; ~Котокафе Мяу.

Гончарные студии

Для кого-то, может, это покажется сложным, а для кого-то слишком легким, но мы рекомендуем посетить гончарные студии. В основном, в гончарных студиях производится 2 вида изделий: на гончарном круге и слепленные. Вам предоставляют все материалы, защиту, идеи, а остальное – лишь ваша фантазия. Похожие студии нашего города:

~Гончарная студия №1; ~Гончарка | Школа керамики;

Своя Компания

Наверное, Вы уже знаете это кафе, но если все еще не ходили, обязательно сделайте это! В кафе очень уютная и теплая атмосфера, приятный персонал и соблюдаются все меры предосторожности, предоставлено взрослое меню разнообразных кухонь, а также обширное детское. Вероятно, там найдется блюдо и на Ваш вкус!



# ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС

КОНКУРС, ПОСВЯЩЁННЫЙ 125-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ СЕРГЕЯ ЕСЕНИНА: «ТВОРИ, КАК ЕСЕНИН»



Школьная редакция запускает творческий конкурс, посвящённый 125-летию со дня рождения Сергея Есенина: «Твори, как Есенин».

Конкурс проводится с 27 октября по 31 октября 2020 года. Для участия необходимо прислать творческую работу на электронную почту: [oneschoolekb@gmail.com](mailto:oneschoolekb@gmail.com) до 31 октября включительно.

Участники конкурса – все обучающиеся МБОУ СОШ №1.

Правила конкурса:

необходимо выбрать любое стихотворение Сергея Александровича Есенина и заменить в нём несколько слов на слова, похожие по смыслу, сохранив рифму. Победит тот, у кого получится удачнее всех изменить стихотворение. Участникам конкурса будут вручены грамоты и сертификаты за участие. Победители попадут на страницы нашего школьного журнала в следующем выпуске.



# ШКОЛЬНАЯ ФОРМА, ТРЕНД ИЛИ ПЕРЕЖИТКИ ПРОШЛОГО

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ СУЩЕСТВУЮТ РАЗНЫЕ МНЕНИЯ О НЕОБХОДИМОСТИ ВВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ

Для того, чтобы родителям собрать в школу детей, приходится делать очень много покупок: учебники, школьные портфели, ручки, карандаши, тетради и т.д. Но, пожалуй, самая большая забота родителей – это то, в чем ребенок будет ходить в школу. Помимо одежды для занятий по физической культуре нужна форма на каждый день. По мнению старшеклассников, что стандартная для всех форма убивает индивидуальность, а еще, что форма помогает «сгладить» проявление разного достатка в семье. Спорят о том, нужна ли школьная форма ученикам и что она дает: повышает дисциплину и успеваемость или мешает формированию полноценной личности. Сколько людей, столько и мнений. История возникновения школьной формы

## СКОЛЬКО ЛЮДЕЙ, СТОЛЬКО И МНЕНИЙ

с XIX века в отечественной истории, за исключением небольших перерывов, образовательный процесс был непрерывно связан со школьной формой. Зарубежный опыт показывает, что, несмотря на неоднозначность подходов в разных странах, данная проблема является одной из наиболее обсуждаемых в обществе, особенно, в период глобализации и взаимной интеграции различных культур. В большинстве стран школьная форма является основным элементом одежды учащихся, т.к. несет в себе ряд положительных значений, таких как: социальное, дисциплинирующее,

эстетическое и имиджевое. Согласно опросу Министерства образования России и Всероссийского центра общественного мнения, большинство россиян выступают за возвращение обязательной школьной формы в образовательные учреждения. И только треть опрошенных оказалось против этой идеи, назвав среди недостатков – нежелание самих детей носить школьную униформу. В настоящее время существуют разные мнения о необходимости введения школьной формы в образовательный процесс, но, несмотря на это, она все же медленно, но верно начинает возвращаться в образовательные учреждения. Безусловно, ввести школьную униформу в образовательный процесс –

непростая задача, так как мало заставить учащихся носить её, необходимо помочь распознать в ней истинные ценности, развить чувства прекрасного, побудить к дисциплинированности ответственности, тем самым вызвать желание самих школьников гордо носить униформу. И осознание этого ложится в первую очередь на плечи родителям, учителям и администрации образовательного учреждения. По данным исследования в России в опросе приняли участие чуть более 2000 человек. Возраст подавляющего числа респондентов (79 %) – от 25 до 40 лет. Большинство из них (81 %) не имеет никакого отношения к системе образования. Более чем у половины (55 %) есть дети школьного возраста. 75 % опрошенных в прошлом сами носили форму. Почти 70 % считают этот опыт положительным. Многие полагают, что его можно внедрить и в педагогические коллективы: переодеть в форму учителей готовы 68,6 % респондентов!

Что вкладывается в понятие «ШКОЛЬНАЯ ФОРМА». Больше половины (54 %) подразумевают под ней одежду единого цвета и фасона. 18 % называют школьной формой любую одежду, утвержденную в учебном заведении, и еще столько же воспринимают как форму любые вещи делового стиля.

Какие преимущества у форма? Минимизирует признаки социального расслоения в обществе (77,4 %); концентрирует

### ЧТО ВКЛАДЫВАЕТСЯ В ПОНЯТИЕ «ШКОЛЬНАЯ ФОРМА»

внимание на учебном процессе и помогает преодолению подростковых проблем (49,7 %); воспитывает чувство принадлежности к образовательному учреждению и гордости за него (42,3 %). Задачей данного исследования являлось получение информации о важности или ненужности школьной униформы в образовательном процессе. Результаты анализа показали, что большинство

опрошенных считают, что униформа необходима в образовательном процессе по нескольким актуальным значениям: социальному, дисциплинирующему, эстетическому и имиджевому. Социально-психологические функции школьной формы

#### 1. Социальное значение школьной униформы

Социальное значение является одним из важных значений в ношении школьной униформы, так как именно она решает одну из наиболее актуальных на сегодняшний день проблем школьников – социальное неравенство и распри в детской среде, которые молодые люди проявляют в демонстрации своих дорогих нарядов. Униформа, в данном случае, нивелирует разницу в материальном положении семей учащихся, таким образом, стирая грань между прослойками общества и, как следствие, помогает в усвоении учебного материала, так как у учащихся не возникает желания и возможности вызывать чувство неполноценности и

комплекса у своих коллег по учебе путем дефилирования новомодных вещей и украшений.

2. Дисциплинирующее значение школьной униформы. Сторонники возврата к школьной униформе апеллируют к тому, что форма, как ничто лучше помогает обучающимся настраиваться на рабочий процесс, своей сутью она заставляет учеников различать работу и отдых. Униформа передаёт идею статуса и при понимании её значения, она успешно превращает взбалмошного ученика в дисциплинированного обучающегося. Школьная форма является символом надёжности, воспитывает дисциплинированность через особого рода, тренировку тела и ума: она, как нельзя лучше, способствует формированию ума и тела – это тренировка, школа управления своей индивидуальной силой. Школьная униформа дополняет интеллектуальное и физическое

воспитание дисциплинарными положениями, такими как лидерство, статус и определённые узы, способствует развитию бережного отношения к одежде, а также является важным инструментом социальной идентификации учащихся, она не только позволяет отличить школьника от не школьника, но и создает необходимую дистанцию между учащимися и учителями.

3. Эстетическое значение школьной униформы. Эстетика одежды как ничто другое конструирует окружающий мир человека – указывает на то, что ему соответствует: его дисциплину, внимание к окружающим людям, умение видеть и создавать красоту, основной вид его деятельности, его культуру и ценностные ориентиры – она отражает наше сознание, являясь зеркалом содержания человека. Эстетическое значение школьной униформы представляет собой внешний вид ученика, который положительно

**ШКОЛЬНАЯ ФОРМА  
ЯВЛЯЕТСЯ СИМВОЛОМ  
НАДЁЖНОСТИ,  
ВОСПИТЫВАЕТ  
ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ**

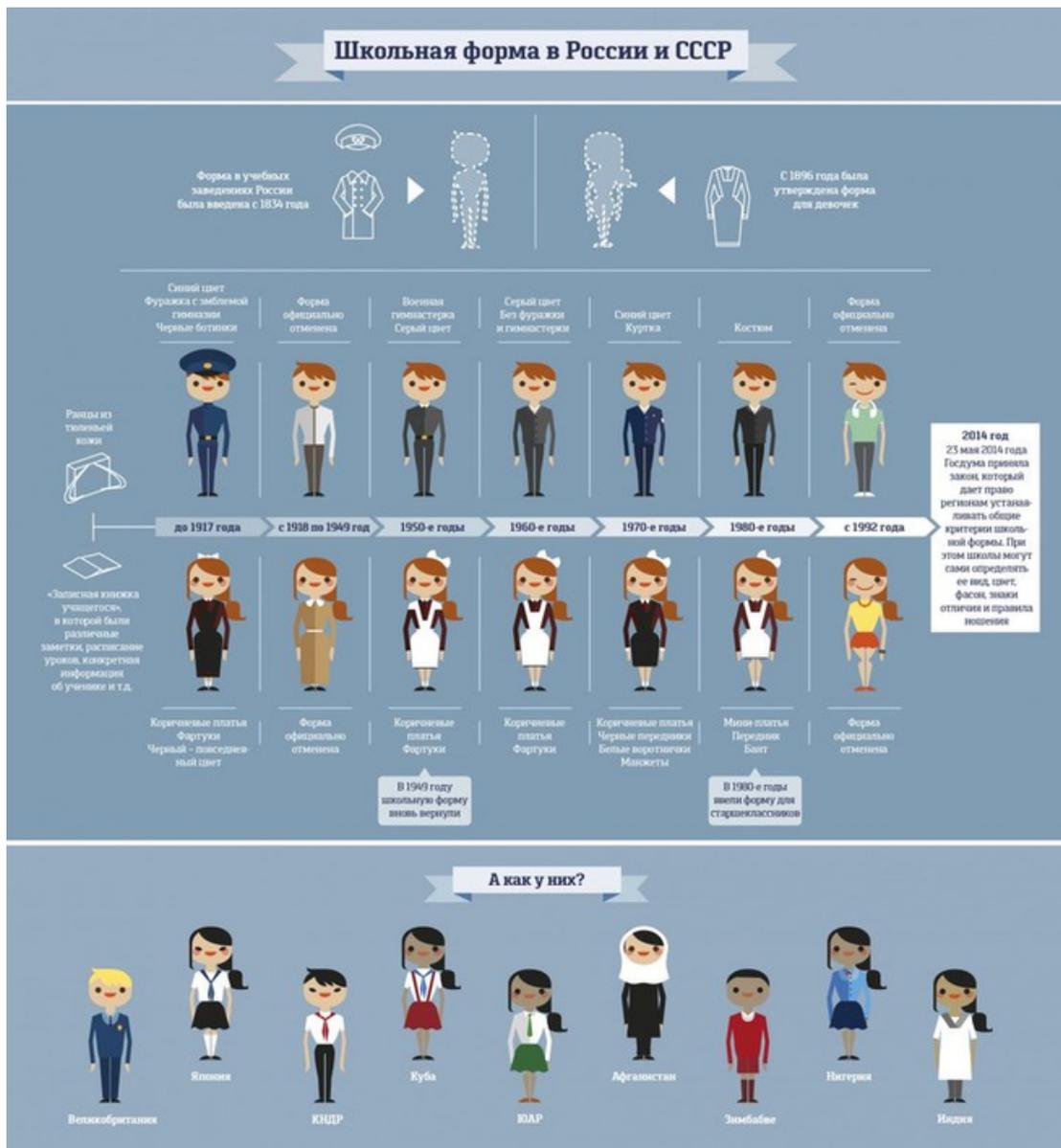
воспринимается самим учащимся и окружающими его людьми. Строгий костюм на учащемся не только призывает его к соблюдению эстетических норм и правил, но и как следствие развивает в нем чувство меры и прививает вкус. Подросток в школьной униформе зачастую всегда будет выглядеть красиво и опрятно.

4. Имиджевое значение школьной униформы. Как известно, личность оценивается по разным параметрам, в том числе и по стилю одежды. Школьная униформа в данном случае выступает не только как отражение действительности человека, но и как общая характеристика и эмблема учебного заведения, которое имеет свое уважительное отношение,

высокий уровень образования, традиции и статус. Ученик в униформе такого образовательного заведения не только подчеркивает индивидуальность школы (ее достоинства и сильные стороны),

которые обязательно будут способствовать ее процветанию и развитию, но и свидетельствует о его принадлежности к ней, тем самым, оказывая положительное эмоциональное воздействие на

окружающих его людей, как в стенах образовательного учреждения, так и за ними, так как наличие униформы в настоящее время – является показателем высокой корпоративной культуры.





# Найди слова

Д	Л	К	Е	Ы	Л	Ы	Х	К	Л	Н	Б	В	О	Д	Ш	Ж	Т	Ч	Б
Ю	Б	Ъ	Ч	П	Х	О	З	Л	Ф	Ю	С	Т	А	Р	О	С	Т	А	П
Б	И	Х	Ъ	Х	П	С	Б	Ъ	А	В	Ю	О	Ё	Ч	Х	Щ	О	Ц	Ч
Р	У	П	Б	Й	Ю	И	Х	У	Ж	Е	Ф	Р	Ы	Р	Ж	К	В	З	Ж
В	Й	Ё	С	Р	Э	Ж	Й	М	Ю	В	Ю	Т	Т	Я	Ъ	Р	И	С	Е
Д	Е	Т	И	П	Ц	Щ	Б	С	Й	Ш	К	О	Л	А	З	Ъ	М	П	Д
П	Ы	Й	Б	К	К	Л	А	С	С	З	И	Ф	Ф	З	Ч	Т	Ы	Й	Т
Ц	Ь	М	Е	Д	С	Е	С	Т	Р	А	Ь	И	А	Л	Я	Ы	М	С	Е
Ф	Н	С	Е	Т	В	Я	Э	Д	К	Е	М	А	Ы	Х	Ч	Н	Р	В	А
З	Э	Ъ	Р	Ю	З	Р	Ш	Х	В	Э	Р	О	Д	И	Т	Е	Л	И	К
Р	П	П	К	А	Б	И	Н	Е	Т	Д	С	П	Б	Х	Ы	Ё	Г	Ы	А
Щ	Т	Н	Й	Ф	О	С	Д	О	Р	О	Г	А	Т	К	Г	Р	Т	У	Й
З	Ц	З	Т	З	Ч	Г	Л	И	Т	М	Ш	К	О	Л	Ь	Н	И	К	Я
Н	У	Д	И	Р	Е	К	Т	О	Р	В	З	У	Ь	Ы	Б	Ё	П	Р	Ш
В	Ь	Ь	У	Н	П	Э	Ц	Ж	Е	Й	П	Э	М	Ь	Ё	А	И	Ё	Н
Ъ	З	Ц	П	Д	С	С	К	Б	В	Г	Д	Ю	Я	Ч	М	О	Х	Г	Ц
Ь	Н	Ё	Ш	У	Ч	И	Т	Е	Л	Ь	Ь	Б	Я	Ъ	К	Е	К	Ж	Н
Б	Ч	С	Т	Й	Э	Ф	Л	А	Ш	К	Я	Р	Ч	О	Ё	Ь	Е	Б	И
К	Ы	Е	М	Щ	Б	Ч	Ю	Л	Ю	Л	С	В	Е	Т	О	Ф	О	Р	М
Ц	Ю	А	А	Ь	Х	М	Ъ	О	Ч	Ь	Я	О	К	Ё	Й	П	З	У	Ь

## Список слов:

- |             |             |               |
|-------------|-------------|---------------|
| 1. ШКОЛА    | 5. ШКОЛЬНИК | 9. КЛАСС      |
| 2. СВЕТОФОР | 6. УЧИТЕЛЬ  | 10. ДИРЕКТОР  |
| 3. ДОРОГА   | 7. РОДИТЕЛИ | 11. МЕДСЕСТРА |
| 4. ДЕТИ     | 8. СТАРОСТА | 12. КАБИНЕТ   |



## Что-то, где-то, когда-то

В этом году 8-е классы запустили интересный социально-познавательный проект #чтотогдедетокда. Цель проекта – освежить знания школьной программы у молодежи, вспоминая все предметы, которые изучали или изучают в школе. Больше подробностей об этом проекте можно узнать в социальных сетях школы: @first\_school1ekb и vk.com/first\_school1ekb. Подписывайтесь.

### Над выпуском работали:

**Редактор:** Гомзякова Евгения Андреевна

**Корректор:** Першина Евгения Александровна

**Дизайн:** Гомзякова Евгения Андреевна

**Авторы:** Мартынова Александра; Кремко Татьяна; Талипова Кира; Синникова Ева; Лукашенко Александра, Зырянов Александр, Зырянов Михаил, Пешков Владимир, Казонов Никита, Жернакова Анастасия, Фахрадов Глеб, Милькова Ирина Сергеевна, Гомзякова Евгения Андреевна.

Спасибо за предоставленные фотоматериалы совету старшеклассников, родителям и учителям.

Информация собрана из открытых источников.



@FIRST\_SCHOOL1EKB



VK.COM/FIRST\_SCHOOL1EKB



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1**

 Екатеринбург, Верх-Исетский бульвар, 23



[oneschoolekb@gmail.com](mailto:oneschoolekb@gmail.com)



[vk.com/first\\_school1ekb](https://vk.com/first_school1ekb)



[@first\\_school1ekb](https://www.instagram.com/first_school1ekb)