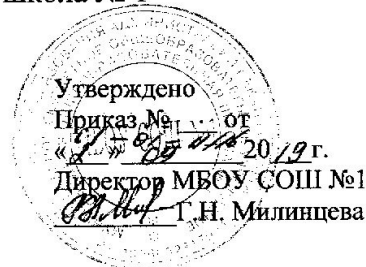


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №1
Протокол № 1 от
«29» августа 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о службе психолого-педагогического сопровождения
образовательной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности службы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся, (далее – СППС), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1, (далее – образовательная организация).

1.2. В своей деятельности СППС руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, настоящим Положением, Уставом МБОУ СОШ № 1.

1.3. СППС создается в целях психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.4. Психолого-педагогическая помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь (при наличии специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательной организации) обучающимся;

1.5. Деятельность СППС позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательной организации с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических проблем обучающихся.

1.6. Основными принципами работы СППС-сопровождения являются:

- приоритет интересов учащихся;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- работа по методу междисциплинарной команды.

2. Цели и задачи СППС

2.1. Цель деятельности СППС в МБОУ СОШ № 1 заключается в организации ППС-сопровождения образовательной деятельности путем реализации комплекса диагностических, коррекционных, просветительских мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающегося. При этом объектом сопровождения является образовательная деятельность обучающихся, предмет сопровождения – ситуация развития обучающегося.

2.2. Задачи СППС:

-защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;

— квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающегося с целью как можно более раннего выявления обучающихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;

— содействие обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов СППС в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;

— развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений — обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);

— содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательной организации;

— психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;

— консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;

— профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей.

3. Организация деятельности СППС

3.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.2. Состав специалистов СППС определяется целями и задачами образовательной организации.

3.3. Руководство СППС осуществляет заместитель директора образовательной организации, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

3.4. Руководитель СППС МБОУ СОШ № 1 осуществляет организацию перспективного и текущего планирования деятельности СППС; обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательных отношений; осуществляет комплексное непрерывное сопровождение обучающихся.

3.5. Специалистами СППС являются: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, заместитель директора по правовой работе, ответственный за профориентационную работу в образовательной организации, медицинский работник и другие специалисты (в соответствии со штатным расписанием образовательной организации).

3.5.1. Педагог-психолог СППС МБОУ СОШ № 1 осуществляет диагностику уровня психического развития обучающегося, его эмоционально – личностных особенностей, отклонений в поведении, характера семейных отношений; разрабатывает и осуществляет программу коррекционно – развивающих занятий; при необходимости направляет обучающегося на консультацию к другим специалистам; занимается вопросами консультирования, психологической профилактики и психологического просвещения обучающихся, родителей и педагогов; осуществляет психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

3.5.2. Учитель-логопед (при наличии специалиста в штатном расписании образовательной организации) СППС МБОУ СОШ № 1 осуществляет индивидуальную и/или групповую коррекционную работу с обучающимися школы; определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них дефектов, причин их возникновения; осуществляет связь с семьей, с учреждениями здравоохранения, дефектологическими учреждениями для эффективности логопедической помощи; оказывает консультационную помощь учителям, родителям по работе с обучающимися, имеющими отклонения в логопедическом развитии.

3.5.3. Социальный педагог СППС МБОУ СОШ № 1 осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся; оказывает им социальную помощь; осуществляет связь с семьей, а также с различными органами и организациями – социальными партнерами школы; обеспечивает создание информационно – документальной базы об обучающихся «особой педагогической заботы» и «группы риска».

3.5.4. Ответственный за профориентационную работу осуществляет комплекс мероприятий по оказанию помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3.5.5. Медицинское сопровождение обучающихся в МБОУ СОШ № 1 осуществляет специально закрепленный органом здравоохранения медицинский персонал, который в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности организует мероприятия лечебно-профилактического характера; углубленную

диагностику состояния физического и психического здоровья обучающихся; оздоровительные мероприятия; консультативную помощь обучающимся, их родителям, педагогам по вопросам медицинского сопровождения, гигиены, профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании и др.

3.6. К деятельности СППС могут привлекаться классные руководители, учителя-предметники, родители (законные представители) обучающихся.

3.7. Специалисты СППС осуществляют деятельность в соответствии с должностными инструкциями, а также в соответствии с основными принципами, перечисленными в п.1.5. данного Положения.

3.8. Органом, координирующим работу всех звеньев сопровождения, является психолого-педагогический консилиум МБОУ СОШ № 1 (далее – ППк), действующий на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации.

3.9. Председатель школьного ППк является связующим звеном между администрацией МБОУ СОШ № 1 и СППС, осуществляет:

- координирующую и организационную помощь по вопросам деятельности СППС;
- осуществляет взаимодействие с социальными партнерами;
- координирует работу специалистов СППС по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ;
- организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательных отношений;
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательных отношений психолого-педагогической помощи.

3.10 СППС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным организациям в воспитании и развитии обучающихся.

3.11. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога и других специалистов СППС (в соответствии со штатным расписанием образовательной организации) оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи обучающимся, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

4. Основные направления деятельности СППС

4.1 Основные направления деятельности СППС:

- психосоциальная диагностика — проведение исследований социально-психологического климата образовательной организации; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в образовательной деятельности, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;
- психокоррекционная работа — совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда по разработке психокоррекционных программ воспитания (при наличии специалистов); организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди обучающихся,

родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательных отношений;

— психолого-педагогическое просвещение участников образовательных отношений с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

— психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательных отношений по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников образовательной организации, органов опеки и попечительства, Управления внутренних дел, учреждений социальной защиты, здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и др. по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних;

— исследование социума МБОУ СОШ № 1 с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;

— социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагополучий в детско-подростковой среде в условиях образовательной деятельности; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни;

— организационно-методическая деятельность — анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации, в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья;

— выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в т.ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье; решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается всеми специалистами СППС (совместно) на ППк.

4.2. Для наиболее эффективного использования ресурсов помощи обучающемуся педагоги и специалисты школы:

- осуществляют консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения и развития обучающегося;
- организуют информационную поддержку родителям обучающихся;
- выступают на родительских собраниях;
- координируют сотрудничество педагогов и родителей в рамках реализации индивидуально и системно ориентированных программ сопровождения.

5. Примерная документация СППС

5.1 Единая примерная документация для всех специалистов СППС:

- План работы СППС, утвержденный руководителем МБОУ СОШ № 1;
- Графики работы специалистов, утвержденные руководителем МБОУ СОШ № 1;
- Социальные паспорта классов;
- Проекты по наиболее актуальным направлениям и программы занятий;
- Карты психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в комплексном сопровождении, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- Речевые карты обучающихся, зачисленных на логопункт (при наличии учителя-логопеда);
- Документы ППк;
- Список детей, нуждающихся в сопровождении;
- Журналы протоколов Совета профилактики;
- Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования;
- Журнал учета форм работы по направлениям деятельности;
- Программы коррекционно-развивающей работы или тематические планы, утвержденные руководителем МБОУ СОШ № 1;
- Индивидуальные программы (планы) реабилитации обучающихся;
- Акты обследований;
- Анализы работы специалистов за текущий год;
- Должностные инструкции, которые находятся у специалистов и руководителя СППС.

6. Ответственность специалистов СППС

6.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты СППС несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации, законных распоряжений куратора СППС и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
- жизнь и здоровье обучающихся во время проведения коррекционных занятий;
- соблюдение прав и свобод личности обучающегося;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности.