****

**I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**1.1 Пояснительная записка**

Дополнения и изменения основной образовательной программы основного общего образования разработаны на основе методического письма Министерства образования и науки российской Федерации от 03 августа 2015 года № 08-1189 «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов».

**1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования**

Дополнить содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история» в разделе **1.2.3.5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел курса | Дидактические единицы | Образовательный результат |
| Древнерусское государство | Причины появления коррупции в России.Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства | -способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате;-осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления. |
| Складывание предпосылок образования Российского государства | Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей.Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства. | -уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления;-осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов |
| Завершение образования Российского государства | Брачные связи как коррупционное средство. | -формирование представления об эволюции конфликта интересов в российской истории. |
| Историческое развитие Российской империи в XVI -XVIII вв. | Превышение должностных полномочий.Авторитаризм.Формирование государственного механизма противодействия коррупции.Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.Государственные переворотыкак средство достижения коррупционных целей.Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения | -способность определить значение использования должностного положения в личных целях;-понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции;-общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления. |
| Россия в XIX в | Сословная система как причина социального неравенства.Государственные реформы социальной системы общества.Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу. | -приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.;-формирование негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией;-обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества |
| Советский период | Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения. | уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;-способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата;-понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии |

Дополнить содержание учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» в разделе **1.2.3.5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел курса | Дидактические единицы | Образовательный результат |
| Политика и право | Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. | способность выявлять признаки коррупционного поведения;-осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);-осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера). |
| Общество | Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.Коррупция -социально опасное явление. | -способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений;-способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;-способность определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции;-способность выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях |
| Человек;Человек в системе общественных отношений | Правомерное поведение -как жизненный ориентир и ценность.Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры -основа свободы личности.Мотивы коррупционного Поведения. | -способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения;-понимание значимости правовых явлений для личности;-способность к развитию правосознания на основе полученных знаний;-приобретение навыков, необходимых для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности;-способность выявления мотивов коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов. |
| Экономика | Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений | -приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;-способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений. |
| Право | Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. | приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики;-приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках;-способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции;-приобретение знаний о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;-способность разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. |
| Политика как общественное явление | Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства | -способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции. |
| Основные проблемы экономики России | Коррупция - фактор, препятствующий экономическому росту.Потери экономики от коррупции. | -способность оценить влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов;-способность оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан. |
| Основы противодействия коррупции | Понятие коррупции.Правовая основа противодействия коррупции.Основные принципы противодействия коррупции.Меры по профилактике коррупции.Выявление и расследование коррупционных преступлений.Государственная политика в сфере противодействия коррупции. | -способность правильно определять признаки коррупционных явленийв различных сферах жизни общества;-способность охарактеризовать систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции;-знание основных направлений и принципов противодействия коррупции;-знание основных мер по профилактике коррупции;-способность выявить признаки основных коррупционных правонарушений;-знание об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции. |

**II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**Раздел 2.1. Программа развития УУД у обучающихся на уровне основного общего образования** дополнить в части **общественно-научных предметов:**

1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества;

2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной

жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных

проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и

нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к

собственным поступкам;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного

поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами

поведения, установленными законодательством Российской Федерации,

убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

**Раздел 2.3 Программа воспитания и социализации обучающихся**

Дополнить содержание раздела **2.3.1.**  **в области формирования личной культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи программы | Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения |
| Усвоение общечеловеческих и национальных ценностей | -формирование аксиологической базы правовой культуры и правосознания;-изучение цивилизационных основ правомерного поведения. |
| Развитие целеустремленности и настойчивости в достижении результата | -формирование способности постановки и достижения социальных целей;-формирование способности выявлять и использовать наиболее эффективные правомерные способы решения задач во всех сферах жизни. |

**в области формирования социальной культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи программы | Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения |
| Формирование гражданского самосознания | -создание основы для идентификации личности как участника социальных объединений: семьи, трудового коллектива, местного сообщества, государства;-появление убежденности в необходимости активного участия в делах общества и государства. |
| Усвоение ценностей правового демократического государства | -позитивная оценка принципов законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права;-уважение прав и свобод других лиц, негативная оценка правонарушений, посягающих на интересы общества. |

**Раздел 2.4 Программа коррекционной работы** в части **Цель коррекционной работы** дополнить словами: способствовать формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции в обществе.

**III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**Раздел 3.1.** в части **Структура учебного плана. Задачи реализации содержания предметной области «Общественно-научные предметы»** дополнить словами: формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции в обществе.