**Требования к квалификационным категориям**

*(в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ* от 7 апреля 2014 года № 276*)*

**П. 36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам** устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися

образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися

образовательных программ по итогам мониторинга системы образования,

проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства

Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662\*(5);

- выявления развития у обучающихся способностей к научной

(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования

методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических

коллективах опыта практических результатов своей профессиональной

деятельности, активного участия в работе методических объединений

педагогических работников организации.

**П. 37. Высшая квалификационная категория**  педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения

образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- достижения обучающимися положительных результатов освоения

образовательных программ по итогам мониторинга системы образования,

проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства

Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662\*(5);

- выявления и развития способностей обучающихся к научной

(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а

также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования

методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых

образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах

опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активного участия в работе методических объединений педагогических

работников организаций, в разработке программно-методического

сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.