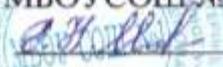


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

Принято:
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 1
Милинцева
Протокол № 8 от 05.04.2018г

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №1
 Г.Н.
Приказ № 152 от 06.04.2018г.



**Положение
о текущем контроле успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающихся МБОУ СОШ №1**

Екатеринбург
2018

1. Общие положения

1.1 Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Екатеринбурга (далее Положение, Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ СОШ № 1.

1.2 Настоящее положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее – Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.3 Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Контроль освоения образовательной программы осуществляется с использованием разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка наблюдения тесты и иное.

1.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС).

1.5 Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям), по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

1.6 Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому

учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.7 Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти (полугодия), годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

1.8 Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающихся результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС, ФК ГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2 Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4 Фиксация результатов текущего контроля обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе:

- 5-отлично,
- 4 -хорошо,
- 3 -удовлетворительно,
- 2 -неудовлетворительно,
- 1 -плохо,
- н/а —не аттестован(а),
- «зачёт»/«незачёт».

В 1 класса действует безотметочная форма обучения.

Отметка «не аттестован(а)» ставится в случае продолжительной болезни обучающегося (50% и более пропусков по уважительной причине) или продолжительных пропусков без уважительной причины (50% и более пропусков), отсутствия минимального количества отметок, необходимых для аттестации обучающемуся по итогам учебных четвертей (полугодий). Если обучающийся отчитался за периоды отсутствия, составляющие не менее половины пропущенного времени, то ему выставляется отметка на общих

основаниях.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся

оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9х классах — не позже, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11х классах по русскому языку и литературе — не более чем через 14 дней после написания сочинения.

Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации

результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ.

При изучении предметов по выбору, элективных курсов и предметов части учебного плана образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение которых отводится 35 и менее часов в год, может быть применена система оценивания без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале. Решение об этом принимает Педагогический совет Школы.

По курсам «Основы религиозной культуры и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

2.5 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных/классных журналах и иных установленных документах).

2.7 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по

запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФК ГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2 Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования дополнительными платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3 Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка — письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, комплексные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка — устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка — сочетание письменных и устных форм проверок.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам с использованием контрольных работ, включающих учебно-познавательные и учебно - практические задачи: комбинированная контрольная работа, диктант, проверка навыков чтения, работа с текстом, математический диктант, тестовые работы и др.

В ходе промежуточной аттестации с целью оценки уровня достижения метапредметного (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД) и личностного результатов проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Обучающиеся XI классов пишут итоговое сочинение (изложение), которое является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет»/«незачёт».

Кроме того, обучающиеся IX и XI классов пишут итоговый индивидуальный проект, который может носить предметный, метапредметный, межпредметный или надпредметный характер.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации по учебным предметам могут быть зачтены результаты выполнения тех или иных заданий, проектов, исследований в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.4 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного или неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

При изучении предметов по выбору, элективных курсов и предметов части учебного плана образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение которых отводится 35 и менее часов в год, может быть применена система оценивания без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

По курсам «Основы религиозной культуры и светской этики», вводится безотметочное обучение.

3.5 При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета курса, дисциплины, модуля, обучающиеся имеют право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающихся (их родителей (законных представителей)).

3.6 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их родителей (законных представителей)):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на региональные, всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для обучающихся, находящихся на длительном лечении;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.7 Для обучающихся, проходящих обучение по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета Школы,

3.9 Порядок проведения итогового сочинения (изложения), как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 11 класса, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.10 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей), сведения о результатах промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1 Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4 Школа создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.6 Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

4.7 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9 Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по согласованию с их родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4.10 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

4.11 Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета и утверждается приказом директора.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

5.1 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию по образовательной программе, бесплатно.

5.2 При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за объективность выставления отметки в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возлагается на учителя.

6.2. Ответственность за организацию промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников в соответствии с данным Положением несет заместитель директора по учебной деятельности (учебно-воспитательной работе).