

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1**

ПРИНЯТО:

решением педагогического
совета

Протокол № 13
«26» мая 20 20 года

УТВЕРЖДАЮ:

С.Е. Васильева
20 20
года
Приказ № 01-01-1/481



ПОЛОЖЕНИЕ

**о социальных практиках и профессиональных пробах
обучающихся МБОУ СОШ №1**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и реализации социальных практик и профессиональных проб обучающихся МБОУ СОШ №1 города Екатеринбурга (далее ОО) на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по учебным предметам, дисциплинам, модулям обязательной части Учебного плана МБОУ СОШ №1, части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальным проектом «Образование»;
- ст. 1 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (вступает в силу с 01.07.2020);
- Законом Свердловской области 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП;
- планом мероприятий по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Приложение 1 к Паспорту регионального проекта «Успех каждого ребенка»);

- «Методическими рекомендациями о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Распоряжением Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 №Р-97;

- «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», утвержденными Приказом Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ №1;

- Уставом МБОУ СОШ №1;

- с решением Педагогического совета МБОУ СОШ №1 (Протокол №13 от 26.05.2020).

1.3. Основные понятия:

Социальная практика - организованная, целенаправленная, социально значимая деятельность обучающихся в социальном пространстве, в ходе которой происходит знакомство с социальными ролями, функциями, направлениями общественной и профессиональной деятельности в соотношении с личностью подростка.

Профессиональная проба – это завершенный вид социальной практико-направленной краткосрочной деятельности школьников 8-11-х классов, включающий в себя элементы профессиональной деятельности с привлечением специалистов социальных партнеров образовательных учреждений.

Профессиональная практика – это вид практической деятельности, предоставляемый обучающимся 9-11-х классов на добровольной основе. Профессиональная практика представляет собой заключительный этап системы профильных и профессиональных проб и проходит на различных предприятиях в условиях реального производства в течение длительного временного промежутка (не менее 2, 4 недель).

Социальная проба – деятельность по проявлению социальной активности, в ходе которой обучающийся получает и осознает опыт своего взаимодействия в определенных социальных условиях, получает и присваивает информацию о социальных объектах и явлениях, знакомится с "внешней средой". Социальная проба - это довольно непродолжительное (8-12 часов), законченное действие, продуктом которого являются личный опыт в осуществлении социально значимой деятельности.

Профильная проба – это специальным образом организованная практическая деятельность обучающихся 7-8-х классов, призванная обеспечить приобретение опыта использования знаний, полученных в ходе основного образовательного процесса, в условиях специально смоделированной в учебных целях той или иной профессиональной деятельности в одной или нескольких смежных профессиях с активным участием профессионала. Профильная проба может проводиться непосредственно в школе или в учреждении профессиональной подготовки.

1.4. Социальная практика и профессиональная проба — один из способов приобретения обучающимися опыта взаимодействия с различными категориями представителей социума, возможности попробовать различные профессиональные и социальные роли.

1.5. Социальная практика и профессиональная проба обучающихся организуются как на базе школы, так и на базе организаций-партнеров, в том числе на базе учреждений и предприятий, где работают родители обучающихся.

В качестве организаций-партнеров могут выступать промышленные предприятия, различные представители среднего и малого бизнеса, бюджетные организации, учреждения дополнительного образования, учреждения профессионального образования, общеобразовательные организации, общественные организации и т.д.

1.6. В школе социальная практика и профессиональная проба организуются в процессе урочной и внеурочной деятельности, через дополнительное образование детей, в рамках реализации программы воспитания и социализации школьников, через работу органов школьного самоуправления.

1.7. Социальная практика и профессиональная проба могут быть организованы и реализованы в рамках часов Учебного плана МБОУ СОШ №1 обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности, внеклассной (воспитательной) работы.

1.8. Социальная практика и профессиональная проба могут быть организованы и реализованы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Основные цели социальных практик и профессиональных проб

2.1. Формирование первичного социального, практического опыта общения и взаимодействия в различных социальных и профессиональных сферах.

2.2. Формирование целостной компетентности обучающихся через их раннюю социализацию и обеспечение возможности профессионального самоопределения и конкурентоспособности на рынке труда.

3. Основные задачи социальных практик и профессиональных проб

3.1. Создание условий для освоения обучающимися нового социального, профессионального и образовательного жизненного пространства.

3.2. Формирование социальных компетенций на основе привлечения обучающихся к общественно значимой деятельности.

3.3. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

3.4. Приобретение практических коммуникативных умений в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.

3.5. Формирование представлений обучающихся о возможностях современных технологий.

4. Организация социальной практики и профессиональной пробы

ОО (в лице представителей администрации и педагогического коллектива) обеспечивает:

4.1. разработку и утверждение нормативных документов и локальных актов о прохождении обучающимися социальных практик и профессиональных проб;

4.2. создает условия для прохождения социальных практик и профессиональных проб как внутри ОО, так и за ее пределами, в том числе, на базе организаций-партнеров;

4.3. своевременное издание приказов о прохождении обучающимися социальных практик и (или) профессиональных проб в соответствующем учебном году;

4.4. направление обучающихся в установленные сроки и распределение их по конкретным организациям-партнерам на время прохождения социальной практики и (или) профессиональной пробы;

4.5. контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, кодекса законов о труде во время прохождения обучающимися социальной практики и (или) профессиональной пробы.

5. Порядок прохождения социальной практики и профессиональной пробы

5.1. Конкретные сроки и формы прохождения обучающимися социальной практики и (или) профессиональной пробы определяет администрация ОО, в том числе, на основе двусторонних договоров с принимающими организациями-партнерами.

5.2. Продолжительность рабочего времени обучающихся во время прохождения социальной практики и (или) профессиональной пробы определяется трудовым законодательством и другими нормативными правовыми актами.

5.3. Результаты социальной практики и (или) профессиональной пробы оформляются в виде отчетов или проектов (индивидуальных или групповых).

6. Объекты социальной практики

Объектами социальной практики могут быть следующие формы общественно значимой деятельности обучающихся (данный список может дополняться и изменяться):

6.1. участие в волонтерских движениях различной направленности;

6.2. занятость общественно-полезным трудом по благоустройству и озеленению пришкольной территории, территории района и др.;

6.3. оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов и др.;

6.4. участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, младшими школьниками, воспитанниками детских домов, интернатов, жильцами домов престарелых и др.;

6.5. практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность;

6.6. участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием;

6.7. участие в работе органов ученического самоуправления, в проведении дней самоуправления;

6.8. и др.

7. Объекты профессиональных проб

Объектами профессиональных проб могут быть организации-партнеры, обеспечивающие практическое знакомство обучающихся с профессиями прошлого, настоящего и будущего, освоение конкретных профессиональных умений и навыков: учреждения профессионального образования, организации и предприятия, представители бизнеса и др.