

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 1

Протокол № 7 от 22.03.2018г.



Директор МБОУ СОШ № 1

Т. Н. Милицева

Приказ № 148 от 26.03.2018г.

Порядок
реализации прав обучающихся на обучение
по индивидуальному учебному плану,
в том числе на ускоренное обучение в МБОУ СОШ № 1

г. Екатеринбург

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в МБОУ СОШ № 1, разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 3 ч. 1 ст. 34);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(с изменениями от 24.11.2015).

- Уставом Образовательной организации (далее - ОО).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в ОО, в том числе, с ускоренным сроком освоения.

1.3. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Ускоренное обучение - процесс освоения основной образовательной программы МБОУ СОШ № 1 за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы.

1.5. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования.

1.6. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с учетом максимально-допустимой учебной нагрузки, соответствующего требованиям СанПиН - 2.4.2.2801-10.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. ИУП разрабатывается для:

2.2.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

2.2.2. обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ, в том числе, победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

2.2.3. обучающихся с ОВЗ или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по классно - урочной системе;

2.2.4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;

обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академические задолженности с момента их образования, а так же обучающихся, имеющих академическую задолженность (условно переведенных в следующий класс), на период ее ликвидации;

2.2.5. в многопрофильных классах на уровне среднего общего образования, предполагающих индивидуальный выбор содержания образования;

2.2.6. по иным основаниям

2.3. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и его родителей (законных представителей)

2.7. Основными принципами ИУП в ОО являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Условия и порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

3.2. В заявлении на обучение по индивидуальному учебному плану указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

3.4. ИУП разрабатывается и утверждается в ОО не позднее 1 сентября нового

учебного года или в течение 7 учебных дней после подачи родителями (законными представителями) обучающегося заявления при условии проектирования ИУП в течение учебного года для категорий обучающихся, указанных в п.2.2.

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора, в котором указывается дата начала обучения по ИУП конкретного обучающегося.

3.6. Приказом директора ОО утверждаются: индивидуальное расписание занятий, рабочие программы по предметам при изменении количества часов, формы и срока промежуточной аттестации, а также изменения в учебной нагрузке педагогических работников, осуществляющих обучение.

3.7. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП), учебный год (текущий ИУП) и (или) на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

3.8. Перевод на систему ИУП может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

3.9. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, а также при необходимости - по согласованию с родителями (законными представителями) и при наличии медицинских показаний - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.10. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

3.11. Формирование ИУП всех уровней образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей соответствующего уровня в объеме, не менее определенного стандартом.

3.12. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для максимальной реализации запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.13. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в ОО.

3.14. В ИУП могут вноситься изменения и (или) дополнения.

3.15. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов обучающегося.

3.16. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3.17. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя ОО, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по ОО "О внесении изменений и (или) дополнений в основную

образовательную программу (соответствующего уровня образования) Образовательной организации".

3.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.19. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующими локальными актами ОО.

4. Структура, содержание и сроки освоения ИУП

4.1 Содержание ИУП Учреждения соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования

- ОО;

- соответствовать направленности (профилю) образования ОО (при наличии);

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- содержанию ООП Образовательной организации соответствующего уровня образования;

- специфике и традициям ОО;

- запросам участников образовательных отношений.

4.2 Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

4.3 Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

4.4 Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

4.5 Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения не более, чем на 1 год.

4.6 Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4.7 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ОО.

4.8. При формировании индивидуального учебного плана (в частности на уровне СОО) может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ОО.

5. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования

5.1. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.2. Образовательная организация вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в ОО.